МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 60»
пр. Коммунистический, 155, т. 56-29-65

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60»
(протокол от «04» декабря 20__г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 60»
_____ С.В. Прокопьева
«11» декабря 20 21 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «ЦРР – детский сад№ 60»
за 2020 год

ЗАТО Северск 2021г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 60» (МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60)
Руководитель	Светлана Васильевна Прокопьева
Адрес организации	636037, Томская область, ЗАТО Северск, г Северск, пр. Коммунистический, 155
Телефон, факс	(3823) 56-29-65, (3823) 56-29-65
Адрес электронной почты	mdouds60@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1999 год
Лицензия	Серия А № 0000715, регистрационный № 491 Дата выдачи – 21 декабря 2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №60» (далее – МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60») функционирует с 1999 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.

Находится детский сад в центре жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий. Путь следования к дошкольному учреждению пассажирским автотранспортом: автобусы № 31, 32 - остановка Северская гимназия по ул. Калинина, автобусы № 32, 30, 29, 17 - остановка ДОК по пр. Коммунистический.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − определения стратегии образовательной программы, выбора программ и методик, развития образовательных услуг; – организации дополнительных образовательных услуг, – повышения уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, – внедрения в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, – повышения педагогического мастерства педагогов, развития их творческой активности и взаимосвязи. − разработки образовательных программ; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	– обеспечивает постоянную взаимосвязь детского сада с родителями. – осуществляет помощь ДОУ в организации его деятельности, проведении массовых мероприятий с детьми. – содействует формированию положительного имиджа ДОУ. – оказывает помощь в привлечении внешних партнеров к решению проблем детского сада. – участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60».

Вывод: в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

II. Оценка образовательной деятельности

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

На 30.12.2020г. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» посещают 270 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 групп раннего возраста,
- 8 групп дошкольного возраста.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	**Ступени образования**	**Количество возрастных групп**	**Количество воспитанников (чел.)**
Общеразвивающая	Ранний возраст	Группа раннего возраста – 2 Первая младшая – 3	36 50
	Дошкольный возраст	Вторая младшая - 2	46
		Средняя - 2	46
		Старшая - 2	47
		Подготовительная - 2	45
Итого:		**13**	**270**

В 2020 году в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено частично проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для этого на сайте была создана вкладка дистанционное обучение.

Воспитательная работа

Взаимодействие с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	88%
Неполная с матерью	29	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	31%
Два ребенка	134	50%
Три ребенка и более	52	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60», а также на протяжении всего пребывания.

Дополнительные образовательные платные услуги.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, направленного на индивидуальное развитие личности ребенка. С целью развития спектра платных дополнительных образовательных услуг, в Учреждении работает маркетинговая служба, которая изучает запросы родителей и разрабатывает стратегию развития данных услуг и удовлетворения запросов потребителей этих услуг. На сегодняшний день в ДОУ успешно реализуются программы дополнительного образования, такие как:

Название	Направленность	Возраст детей	Ф.И.О руководителя
«Крепыши»	физкультурно - спортивная	3 – 7 лет	инструктор по ФК Митрошкина О.Ю.
«Бэби – Гум»	физкультурно - спортивная	2 – 3 лет	инструктор по ФК Митрошкина О.Ю.
«Песочные чудеса»	художественно – эстетическая	3 – 7 лет	воспитатель Кондакова Н.А.
«Волшебные краски»	художественно – эстетическая	5 - 7 лет	воспитатель Чернова Т.В.
«Английский с удовольствием	социально – педагогическая	4 – 6 лет	воспитатель Чернова Т.В.
«Шахматы»	социально – педагогическая	5 – 7 лет	воспитатель Чернова Т.В.
«Маленький гений»	социально – педагогическая	4 – 6 лет	воспитатель Губарева Н.А.
«Лига Роботов»	техническая	5 – 7 лет	воспитатель Самойлова В.С.
«ЛЕГО - Лэнд»	техническая	3 – 5 лет	воспитатель Самойлова В.С.
«По дороге к Азбуке»	социально – педагогическая	5 – 7 лет	Воспитатель Волкова Л.С.
«Веселый футбол»	физкультурно - спортивная	5 – 7 лет	тренер Максимович А.В.
«Умка.Ру»	социально – педагогическая	2 – 3 лет	воспитатель Шотохина О.Л.
«Колокольчики»	художественно – эстетическая	2 – 3 лет	музыкальный руководитель Казакова О.В.
«Горошины»	социально – педагогическая	4 – 7 лет	Акулова И.И.

В 2020 году доходы от дополнительных платных образовательных услуг составили - 813 618,00 рублей. В следующем учебном году по запросам родителей планируется увеличить спектр платных дополнительных услуг. Дополнительным образованием охвачено 61% воспитанников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников. Разработаны карты наблюдений освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» (ООП МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» за 2020 год выглядят следующим образом:

Мониторинг воспитанников МБДОУ по образовательным областям

Цель: выявление уровня и динамики развития детей за истекший 2020 год, проектирование воспитательно – образовательного процесса на 2021 - 2022 уч. год.

Обследовано: 184 воспитанника.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С – сформировано; С/ф - в стадии формирования; Н/с - не сформировано

Сводная таблица результатов мониторинга за 2020 уч. год

Образовательная область/ группы	**Группа №7**	**Группа №10**	**Группа №13**	**Группа №9**	**Группа №11**	**Группа №8**	**Группа №6**	**Группа №12**
Игра	С – 86 С/ф - 14 Н/с - 0	С – 68 С/ф -32 Н/с - 0	С – 88 С/ф - 12 Н/с - 0	С – 71 С/ф - 29 Н/с - 0	С – 92 С/ф - 8 Н/с - 0	С – 96 С/ф - 4 Н/с - 0	С -100 С/ф - 0 Н/с - 0	С – 12 С/ф - 87 Н/с - 0
«Социально-коммуникативное развитие»	С – 86 С/ф - 14 Н/с - 0	С – 55 С/ф - 40 Н/с - 5	С – 88 С/ф - 12 Н/с - 0	С – 92 С/ф - 8 Н/с - 0	С – 92 С/ф - 8 Н/с - 0	С – 92 С/ф - 8 Н/с - 0	С – 96 С/ф - 4 Н/с - 0	С – 54 С/ф - 45 Н/с - 1
«Познавательное развитие»	С – 76 С/ф - 24 Н/с - 0	С – 48 С/ф - 52 Н/с - 0	С – 100 С/ф - 0 Н/с - 0	С – 50 С/ф - 50 Н/с - 0	С – 54 С/ф - 46 Н/с - 0	С – 83 С/ф - 17 Н/с - 0	С – 92 С/ф - 8 Н/с - 0	С – 62 С/ф - 38 Н/с - 0
«Речевое развитие»	С - 67 С/ф – 33 Н/с - 0	С - 22 С/ф - 43 Н/с - 5	С - 67 С/ф - 33 Н/с - 0	С - 34 С/ф - 66 Н/с - 0	С - 54 С/ф - 42 Н/с - 4	С - 79 С/ф - 21 Н/с -0	С - 96 С/ф - 4 Н/с - 0	С - 38 С/ф - 28 Н/с - 4
«Физическое развитие»	С – 96 С/ф - 4 Н/с - 0	С – 98 С/ф - 2 Н/с - 0	С – 83 С/ф - 13 Н/с - 4	С – 97 С/ф - 3 Н/с - 0	С – 83 С/ф - 17 Н/с - 0	С – 68 С/ф - 30 Н/с - 2	С – 81 С/ф - 19 Н/с - 0	С – 81 С/ф - 17 Н/с - 2
«Художественно – эстетическое развитие»	С – 67 С/ф - 33 Н/с - 0	С – 28 С/ф - 71 Н/с - 1	С – 83 С/ф - 17 Н/с - 0	С – 54 С/ф - 46 Н/с - 0	С – 58 С/ф - 42 Н/с - 0	С – 79 С/ф - 21 Н/с - 0	С – 92 С/ф - 8 Н/с - 0	С – 12 С/ф - 88 Н/с - 0
Итого средний показатель по группе	С – 79 С/ф - 21 Н/с - 0	С – 58 С/ф - 40 Н/с - 2	С – 85 С/ф - 14 Н/с - 1	С – 62 С/ф - 38 Н/с - 0	С – 72 С/ф - 27 Н/с - 1	С – 81 С/ф - 19 Н/с - 1	С – 91 С/ф - 8 Н/с - 1	С – 39 С/ф - 60 Н/с - 1

В 2020 году 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60».

По сравнению с прошлым годом (2019г.), где процент освоения образовательной программы составил 97%, показатели незначительно улучшились.

Таким образом, основываясь на данных мониторинга, можно сказать, систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива дает стабильные положительные результаты в развитии воспитанников.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Томской области, занятия с детьми воспитатели частично вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в

обучении и воспитании, организовывали для них индивидуальные консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: образовательную деятельность с дошкольниками лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

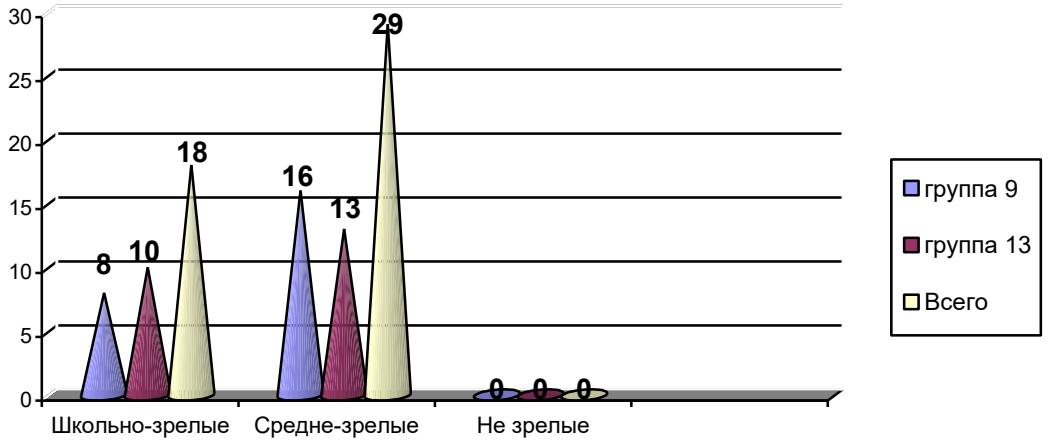
В мае 2020 года педагогом – психологом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» Левицкой Е.А. было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики школьной зрелости детей подготовительных к школе групп по тесту «Школьной зрелости» А. Керна в модификации И. Ирасека в 2020 году.

Диаграмма результатов диагностики школьной зрелости.

№ группы	Всего детей	Школьно - зрелых	Средне - зрелых	Не зрелых	Примечания
9	24	8	16	-	
13	24	10	13	-	1 – не обследован
ИТОГО	48	18	29		1



Учителя Северской гимназии и МБОУ СОШ №88, которые присутствовали на Декаде первоклассников, отмечают, что у выпускников достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников на хорошем уровне сформирована интеллектуальная сфера. Дети умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Однако, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения, дети не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям педагога, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, недостаточно сформирована мелкая моторика, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки. 57% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (см. таблицу)

Анализ выпускников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60», поступивших в МБОУ за 3 года.

Учебный год	Количество выпускников	Северская гимназия	СФМЛ	СОШ
2017 - 2018	39	22 (56%)	1 (3%)	16 (41%)
2018 - 2019	44	24(55%)	1 (2%)	19 (43%)
2019 - 2020	48	28 (58%)	3 (6%)	17 (36%)

V. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей, которые являются. основными участниками образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально.. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Медицинское обслуживание организации

организовано на основании договора с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Сибирский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства»).

а) медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Обеспеченность медицинскими кадрами

№	Должность	Количество ставок
1.	Врач-педиатр	0,5ст
2.	Медицинская сестра	1

В 2020 году приобретено медицинское оборудование согласно стандарту оснащенности медицинских кабинетов образовательных организаций на сумму 2 500 руб., приобретён персональный компьютер и принтер.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача по ЗАТО Северск Томской области № 3 от 02.09.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов» для детского сада было приобретено:

- бактерицидные рециркуляторы – 7 штук;
- инфракрасные термометры – 8 штук;

– индивидуальные маски;
– антисептики

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, приемных и других помещениях, в которых занимаются воспитанники;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

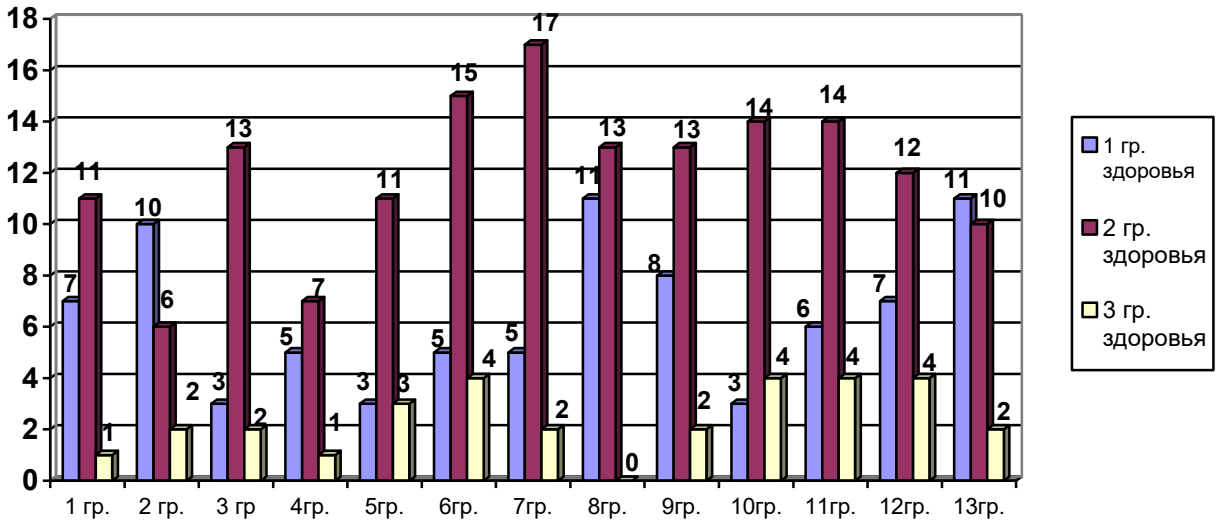
Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей – является одной из основных задач детского сада. Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны педагогических работников и медицинского персонала..

ТАБЛИЦА
Группы здоровья по МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60»

Возрастная группа	I	II	III	Примечания
Группа №1 (1 - 2)	7	11	1	19
Группа №2 (2 – 3)	10	6	2	18
Группа №3 (2 -3)	3	13	2	18
Группа №4 (2 – 3)	5	7	1	13
Группа №5 (1 - 2)	3	11	3	17
Группа №6 (5 - 6)	5	15	4	24
Группа №7 (6 - 7)	5	17	2	24
Группа №8 (4 – 5)	11	13	-	24
Группа №9 (3 - 4)	8	13	2	23
Группа №10 (6 – 7)	3	14	4	21
Группа №11 (5 – 6)	6	14	4	24
Группа №12 (4 – 5)	7	12	4	23
Группа №13(3 – 4)	11	10	2	23
ИТОГО по д/с	**84**	**156**	**31**	**271**

График распределения детей МБДОУ по группам здоровья

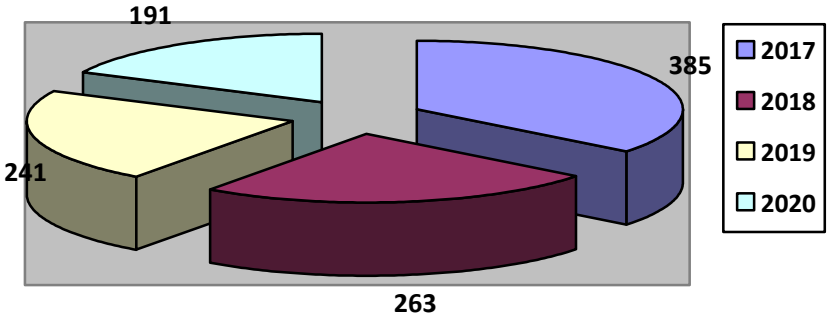


Заболеваемость детей за 2019/2020г.

Название болезни	За отчетный период			
	зарегистрировано	1 – 3 года	3 – 7 лет	Примечания
ОРЗ	179/130	87/60	92/70	
Грипп	1/0	-	1/0	
Пневмония	2/1	0/-	2/1	
COVID	3/0	1/0	2/0	
ОКЗ н/э	6/3	4/1	2/2	
ОКЗ н/э	1/0	1/0	-	
Ротавирус	3/1	2/1	1/0	
Ветряная оспа	6/46	4/6	2/40	
Сальмонеллез	22/2	0/1	22/1	
О. бронхит	1/0	0/0	1/0	
Отит	1/0	1/0	0/0	
Мононуклеоз	1/0	1/0	0	
Скарлатина	17/2	0/-	17/2	
Микроспория	1/1	0/-	1/1	
Синусит	2/0	1/0	1,0	
ИТОГО	**241/191**	**100/71**	**141/120**	

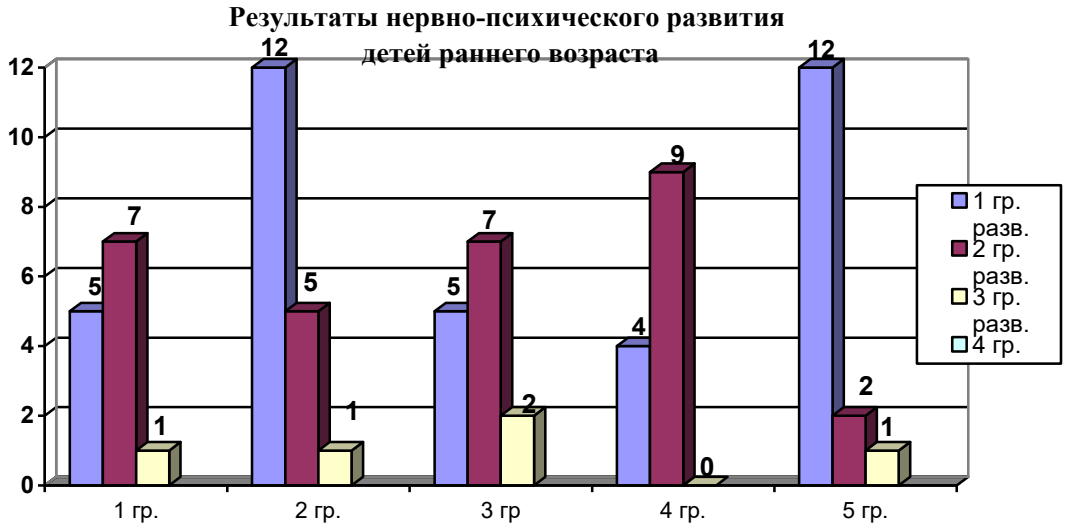
Сравнительный уровень заболеваемости детей за 4 года (в случаях):

	Группы дошкольного возраста	**Группы раннего возраста**	**ИТОГО**
2017	229	156	385
2018	146	117	263
2019	141	100	241
2020	71	120	191



Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста

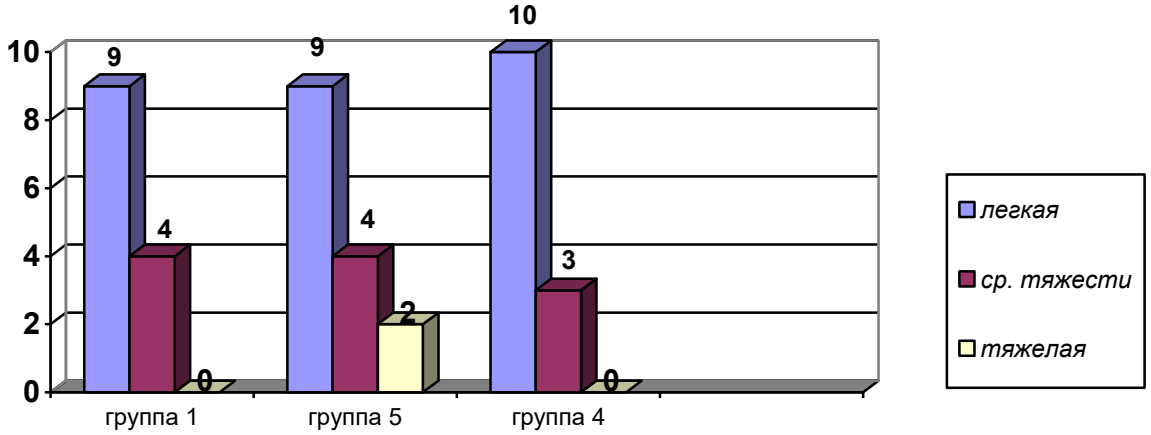
№ гр. (возраст)	Кол-во детей	Количество детей				Примечания
		1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития	4 группа развития	
1 (1 – 2 г.)	18/13	5	7	1	-	2 ребенка – адаптация, 3 ребенка не посещают ДОУ
2 (2–3 г.)	18/18	12	5	1	-	1 ребенок не продиагностирован, т.к. не посещал ДОУ
3 (2 – 3 г.)	18/14	5	4	2	-	2 ребенка – адаптация, 2 ребенка не посещают ДОУ
4 (2 – 3 г.)	14/13	4	9	0	-	1 ребенок не продиагностирован, адаптация
5 (1 – 2 г.)	17/15	12	2	1	-	2 ребенка не продиагностированы, т.к. не посещают ДОУ
Итого:	85/73 (100%)	38 (44,8%)	30 (35,3%)	5 (5,8%)	-	12 (14,1%)



Результаты адаптации детей раннего возраста к ДОУ в 2020 - 2021 уч. году

№ гр.	Возраст детей	Кол-во детей	Степень протекания адаптации			Примечание
			лёгкая	средней степени тяжести	тяжёлая	
1	1 – 2 года	18	9	4	0	1 реб. не поступил 5 дет. не завершена
5	1 – 2 года	18	9	3	2	5 дет. не завершена 1 реб. не поступил
4	2 – 3 года	14	10	3	0	1реб.не завершена
Итого:		50	28 (56%)	10 (20%)	2(4 %) Краснобаев Марк, Ермолов Егор	2 (4 %) ребёнка - не поступили в ДОУ

Результаты адаптации детей раннего возраста



В 2020 г. педагоги и специалисты результативно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Значимые достижения МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» за 2020 г.

Уровень	Полное название мероприятия	ФИО, должность	Место, награда
Достижения ОО			
международный	Международный конкурс «MAGISTER» Проект «LEGO – мир без границ» ЦНБО, г. Новосибирск	Прокопьева С.В., заведующий	Золотая медаль
всероссийский	Национальная премия в области образования «Элита российского образования» в номинации «Лучший музей – 2020»	Прокопьева С.В., заведующий	Диплом 1 степени
всероссийский	Конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2020» в номинации «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и	Прокопьева С.В., заведующий	Малая золотая медаль

	универсальные навыки для всех» ЦНБО, г. Новосибирск		
всероссийский	Серебряная медаль в конкурсе «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2020» в номинации «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования» ЦНБО, г. Новосибирск	Прокопьева С.В., заведующий	Серебряная медаль
муниципальный	Смотр-конкурс мини-музеев «Прикоснись к Победе» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Северск МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Прокопьева С.В., заведующий	Диплом призера
муниципальный	Конкурс по благоустройству территории «Северский дворик – 2020 г.» Администрация ЗАТО Северск	Прокопьева С.В., заведующий	Диплом 3 степени
Достижения педагогов			
всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Смирнова Ю.А., Зайцева М.А. воспитатели	Диплом 3 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога»	Кондакова Н.А., воспитатель	Диплом 3 степени
всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический успех»	Кондакова Н.А., воспитатель	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Лето моей мечты»	Самойлова В.Е., воспитатель	Диплом 3 степени
всероссийский	X Всероссийский фестиваль авторских сайтов	Самойлова В.Е., воспитатель	Диплом 1 степени
всероссийский	X Всероссийский фестиваль «Лето FM»	Трущенко Л.П., эколог	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский творческий	Трущенко Л.П., эколог	Диплом 1 степени
региональный	Региональный этап конкурса лучшие практики развития детского туризма	Трущенко Л.П., эколог Митрошкина О.Ю., инструктор по ФК	Диплом 3 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение»	Фрумусати С.В. Палкина К.И. воспитатели	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
областной	Областной конкурс «Лучший педагог – эколог системы дошкольного образования»	Трущенко Л.П., эколог	Диплом 3 степени
региональный	Региональный фестиваль – конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее»	Губарева Н.А., воспитатель	Диплом призера
региональный	Межрегиональный конкурс	Фрумусати С.В.,	Диплом 1

	«Здоровое питание»	воспитатель	степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Белова В.Л. Смирнова Ю.А. Белявская О.Н. Авдеева А.В. воспитатели	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
региональный	Региональный конкурс творчества и исследований «Снежный город»	Смирнова Ю.А., воспитатель	Диплом 1 степени
региональный	Региональный конкурс для педагогических работников «Грани профессионального мастерства»	Митрошкина О.Ю., инструктор по ФК	Диплом 1 степени
региональный	Региональный конкурс «Безопасные дороги – детям»	Самойлова В.Е. Кондакова Н.А., воспитатели	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
региональный	Межрегиональный фестиваль логопедических идей «Логоигры»	Кутепова О.В.	Грамота 3 место
областной	Открытый дистанционный конкурс видеоликов «Классная утренняя зарядка»	Митрошкина О.Ю., инструктор по ФК Смирнова Ю.А., воспитатель	Диплом 1 степени
региональный	II Межрегиональный фестиваль фотоколлажей «Объектив&Креатив»	Трущенко Л.П., эколог	Диплом 1 степени
региональный	Открытый дистанционный конкурс театрализованных постановок «Театр Экоши и его друзей»	Семченко М.В. Фрумусати С.В., воспитатели	Диплом победителя
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020»	Воробьева В.И. Комиссарова О.В., воспитатели	Диплом 2 степени
муниципальный	Муниципальный конкурс «Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи»	Фрумусати С.В., воспитатель	Диплом 3 степени
муниципальный	Открытый мини – фестиваль театрально – художественных постановок «В Тридесятом царстве»	Пяташова М.Б., воспитатель	Диплом победителя
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России – 2020»	Самойлова В.Е., воспитатель	Диплом 2 степени
муниципальный	КВН «Сказки живут среди нас»	Команда педагогов	Диплом 3 степени
муниципальный	Заочный конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир – счастливые люди»	Трущенко Л.П., эколог	Диплом 2 степени
Достижения воспитанников			
международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 для дошкольников	Каткова Варя	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс творческих	Венедиктов Саша	Диплом 1

	работ и декоративно – прикладного творчества «Подарок своими руками»		степени
всероссийский	Всероссийская викторина «В мире природы»	Решетов Макар	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс – викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек»	Теровская Элизабет Цветкова Маша	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
всероссийский	VIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2020»	Калинин Тимофей Зеленская Вера	Диплом лауреата
всероссийский	Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии»	Тихонов Ярослав Кимирилова Алина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Этот светлый праздник Пасхи»	Зубкова Катя	Диплом 3 степени
всероссийский	Всероссийская викторина «От глупого риска до беды близко»	Кадычагов Ярослав	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийская викторина «Природа России»	Попова Маша Янучковский Дима	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийская творческий конкурс «Символ Нового года»	Теровская Элизабет Касьянов Витя Роман Вика Цветкова Маша Браулова Саша	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
региональный	Межрегиональный конкурс декоративно – прикладного искусства «Царство цветов»	Ярославцева Алексия Захаренко Ксения	Диплом 1 степени
областной	Областной творческий онлайн – конкурс «Мусорный шик»	Сергеева Алекса Попова Маша	Диплом 1 степени
региональный	Региональный конкурс «В гостях у сказки»	Браулова Саша	Диплом 2 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Русская Таисия Гулаков Максим Касьянов Витя Кошкина Лиза Екимова Лиза	Диплом 1 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение»	Варенов Виталий Гусев Глеб Тихонов Ярослав	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
региональный	Межрегиональный конкурс исследовательских работ, декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных»	Свищев Ярослав	Диплом 1 степени
региональный	Открытый эколого – краеведческий конкурс «Дачный сезон»	Савилова Таисия	Диплом 1 степени
региональный	Всероссийский творческий конкурс	Федоринов Артем	Диплом 2

	«Осенний вернисаж»	Цветкова Маша Белявская Вика	степени Диплом 3 степени
региональный	Региональный конкурс «Юные таланты Томской области»	Старшая группа	Диплом 1 степени
региональный	Региональный фестиваль - конкурс «Краски осени»»	Кузнецова Мила Норкин Владислав	Диплом 2 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Лето – это маленькая жизнь»	Донникова София Саурский Даниил Вдовина Катя	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
региональный	Межрегиональный конкурс декоративно – прикладного искусства «Царство цветов»	Ярославцева Алексия Захаренко Ксения	Диплом 1 степени
региональный	Межрегиональный фестиваль творческих работ «Весна – Красна!»	Пономарева Кристина Рощупкина Рита	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Лето – это здорово»	Ярославцева Алекса Кимирилов Матвей	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Эра роботов»	Муратова Мирослава	Диплом 1 степени
региональный	Открытый дистанционный конкурс театрализованных постановок «Театр Экоши и его друзей»	Браулова Саша Булгаков Платон Ильичева Василиса Янученко Лиза	Диплом 3 степени
областной	Областной онлайн – фестиваль по шахматам «Конек – Горбунок» для дошкольников Томской области	Негодина Дарина	Диплом 3 степени
областной	Областной заочный конкурс детского творчества «ЮИД! Территория творчества»	Группа детей	Диплом 2 степени
областной	Открытый дистанционный образовательный мероприятие «Маленькие эрудиты»	Сергеева Алекса Русская Таисия Екимова Катя Аникин Данил Попкова Соня	Диплом 2 степени
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020»	Калинин Тимофей Зеленская Вера	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
муниципальный	Муниципальная Спартакиада среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Гаврилов Сергей Калинин Тимофей Прозоров Мирон	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
муниципальный	Открытые соревнования по робототехнике «РобоСеверск – VII»	Шишонков Марк Грищев Данил	Диплом 2 степени
муниципальный	Муниципальная экологическая игра	Комагда МБДОУ	Диплом 1

	«Дети Земли»		степени
муниципальный	Открытая конференция «Земля – наш общий дом»	Кравцова Элина	Диплом
муниципальный	Муниципальный этап детского творческого конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд»	Бисеркина Алиса	Диплом 1 степени
муниципальный	Первый муниципальный шахматный турнир среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программы дошкольного образования	Негодина Дарина	Диплом 3 степени
муниципальный	Муниципальный социально – педагогический проект «Папя и Я»	Будовский Слава	Диплом лауреата
муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Капели звонкие стихов» среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программы дошкольного образования	Негодина Дарина Храмкова Валерия	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
муниципальный	VI муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!»	Кошкина Лиза Касьянов Витя Белявская Вика	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
муниципальный	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой любимый тренер»	Суворова Аня	Диплом 2 степени

Вывод: в 2020 году воспитанники МБДОУ «ЦРР - детский сад №60» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Участие МБДОУ в образовательных событиях в 2020 году.

Название мероприятия, организатор	Ф.И.О. участников, тема опыта	Дата проведения	Общее количество
Декада молодых и малоопытных специалистов МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Коновалова А.С. ОД «В гости к сказке» Палкина К.И. ОД «Аквариумные рыбки» Пономарева Л.Б. ОД «Приключения Колобка» Комиссарова О.В. Квест – игра «В стране математике»	Февраль, 2020 г.	4
Практико-ориентированный семинар «Современные методы и технологии экологического воспитания в ДОУ как шаг к экологическому образованию устойчивого развития» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Пашковская К. В. ОД «В гости к лисичке» Костенко С.В. «Разноцветные мячики для котенка» (технология «Хеппенинг») Пономарева Л.Б. «Воробей - воробушек» (технология ИКТ) Зайцева М.А. «Птичья страна» (технология Тико-конструирования) Воропаева Т.В. «Волшебница соль» (опытническая деятельность) Митрошкина О.Ю.	Март, 2020 г.	12

	Губарева Н.А. «Что нам дала природа?» (ортобиотический подход) Чернова Т.В. Технология «Эбру» Ворончук М.А. Биоэнергопластика в коррекционной работе учителя - логопеда Смирнова Ю.А. Технология ТИКО - конструирования Трущенко Л.П. Технология мультипликации Кондакова Н.А. Игра «Экология как здоровая среда»		
Всероссийский форум «Современное детство» для педагогических работников и специалистов ДОО	Смирнова Ю.А. «Тико – моделирование» Самойлова В.Е. «Лего – мир без границ»	Апрель, 2020г.	2
Августовская конференция педагогических работников ЗАТО Северск «Достижение стратегических целей развития образования: задачи, механизмы, направления изменений» УО Администрации ЗАТО Северск	Самойлова В.Е. «Педагоги будущего об образовании настоящего» Смирнова Ю.А. Мастер – класс	Август, 2020 г.	2
Практико – ориентированный семинар «Опыт реализации идей экологического образования и устойчивого развития в различных видах детской деятельности» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Самойлова В.Е. «Мусор нам не нужен» (технология мультипликации и лего – конструирование) Чернова Т.В. «Птицы улетели на юг» (технология «Эбру») Трущенко Л.П. Мастер – класс «Создание с детьми старшего дошкольного возраста экологического мультфильма» Костенко С.В. «Разноцветные мячики для котика» (технология «Хеппенинг») Пономарева Л.Б. «Домашние животные» (технология ИКТ) Смирнова Ю.А. «Морские обитатели» (технология Тико-конструирования) Митрошкина О.Ю. Фитбол – гимнастика с детьми старшего возраста (здоровьесберегающая технология) Губарева Н.А. Экспериментирование с природным материалом с младшими дошкольниками	Октябрь, 2020 г.	8
Региональный форум «Ярмарка педагогических	Митрошкина О.Ю. «Здоровьесберегающие технологии в	Ноябрь, 2020г.	3

идей – 2020» ТОИПКРО	контексте экологического воспитания дошкольников «Наш друг – фитбол» Смирнова Ю.А. «Использование технологии «Тико – моделирование» в образовательной деятельности дошкольников» Трущенко Л.П. «Детская мультипликация в экологическом воспитании старших дошкольников»		
Программа профессиональной переподготовки по специальности «дошкольное образование» ОГБПОУ «СПК»	Левицкая Е.А. Тренинг «Агрессивность. Особые дети – особое общение» Фрумусати С.В. ОД «Лесное путешествие» Митрошкина О.Ю. Семченко М.В. ОД «Школа мяча»	Январь, 2020г. Февраль, 2020г. Январь, 2020г.	4

Таким образом, можно говорить об эффективности образовательного процесса и результативности методов воспитания и обучения, а также высоком уровне профессиональных притязаний педагогов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека, из них – 28 воспитателей и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет: воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60», 4 педагога прошли профессиональную переподготовку.

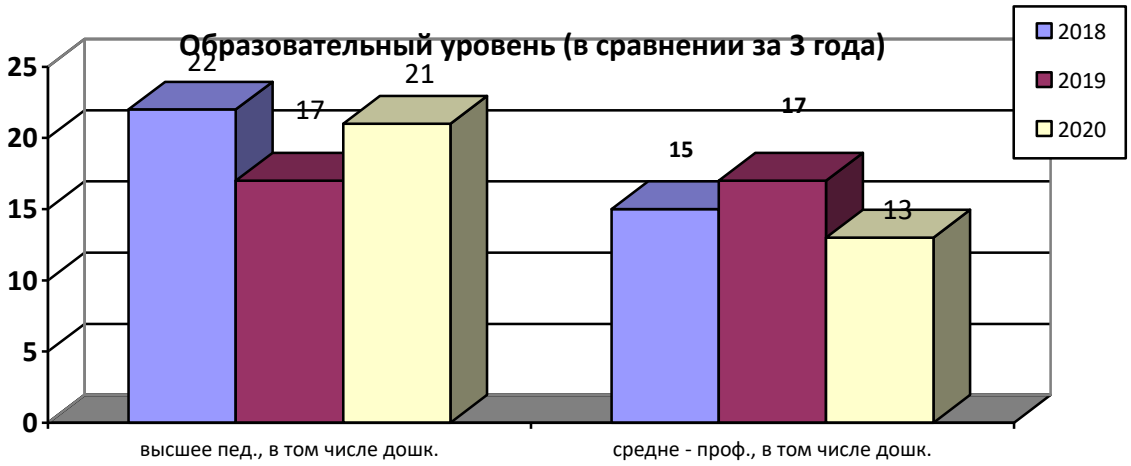
На 30.12.2020г. 3 педагога обучаются в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60»д перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма образовательного уровня педагогических работников за 2020г.

№ п/п	должность	всего работников	образование	
			высшее педагогическое в том числе дошкольное	средне – профессиональное, в том числе дошк.
1.	Воспитатели	28	15	13
2.	Педагог-психолог	1	1	-
3.	Музыкальный руководитель	2	1	1
4.	Учитель - логопед	2	2	-

5.	Инструктор по ф/к	1	1	-
ИТОГО		**34**	**20**	**14**

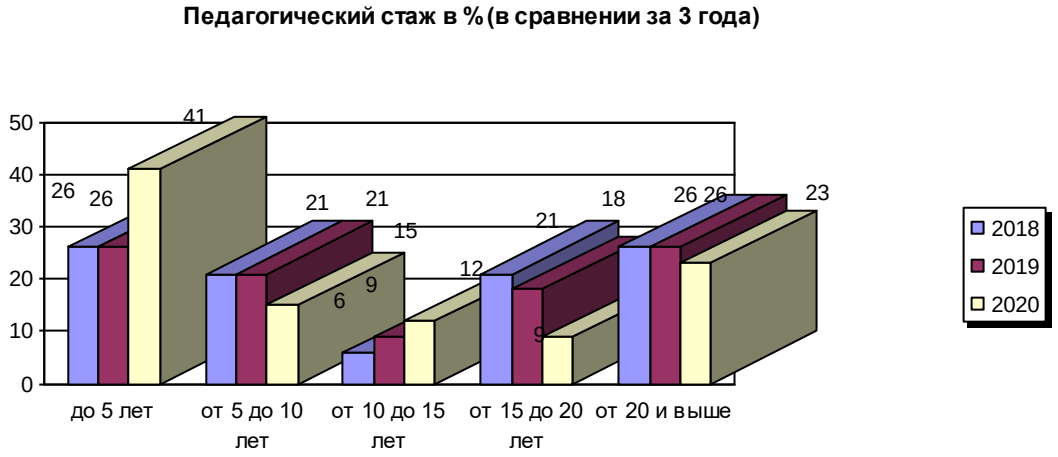


Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью, взаимной требовательностью. Командный состав коллектива – знающие и надежные организаторы, и авторитетные педагоги. Из 34 педагогических работников имеют высшее педагогическое, в том числе дошкольное образование - 21 (62%), средне профессиональное, в том числе дошкольное - 13 (38%).

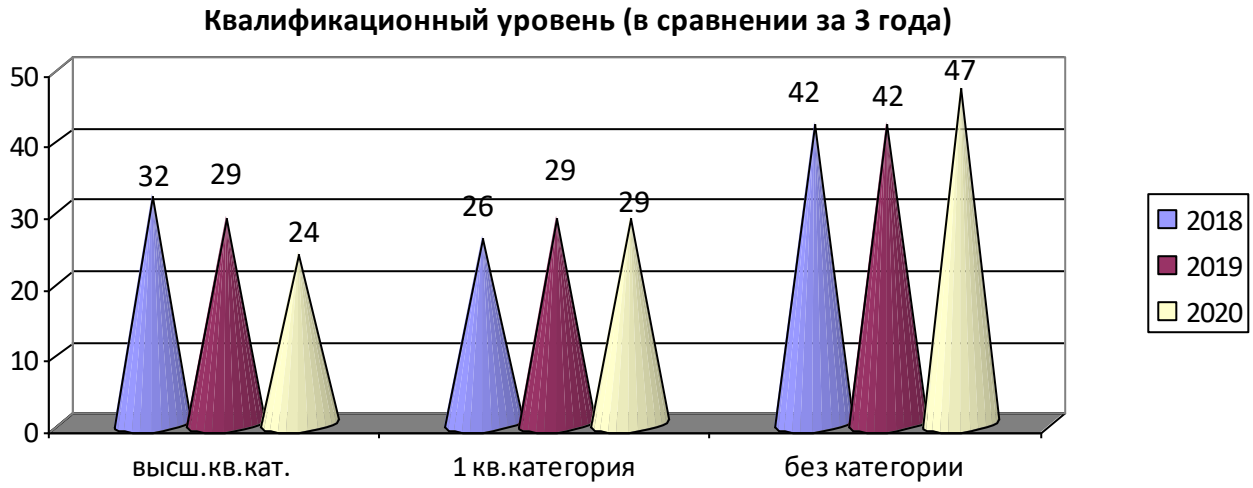
Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи обучения, развития и воспитания каждого ребенка. 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах.

Педагогический стаж (в %).

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и выше
2018 год	10 (29%)	4 (12%)	7 (21%)	3 (9%)	10 (29%)
2019 год	9 (26%)	7 (21%)	3 (9%)	6 (18%)	9 (26%)
2020 год	14 (41%)	5 (15%)	4 (12%)	3 (9%)	8 (23%)



	Высшая	**1 кв. категория**	**без категории**
2018 год	11 (32%)	9 (26%)	14 (42%)
2019 год	10 (29%)	10 (29%)	14 (42%)
2020 год	8 (24%)	10 (29%)	16 (47%)



За последние два года педагогический коллектив значительно «помолодел» за счет вливания молодых кадров, поэтому значительной разницы в квалификации, образовании и стаже педагогов нет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров, педагогических советов, тренингов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с ростом количества воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В конце 2020 года принят в штат учитель-логопед. Но 2 учителей - логопедов недостаточно для такого количества воспитанников с ОВЗ (27 детей), необходимы еще ставки учителя – логопеда и учителя - дефектолога.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: МБДОУ «ЦРР - детский сад №60» в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчѐтном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства. педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» включает:

Персональный компьютер - 7
Ноутбук - 3
Интерактивная доска – 2
Мультимедийный проектор - 1
Музыкальный центр - 2
Телевизор - 1
Проектор - 2
Принтер цветной - 1
Принтер - 5
Брошюровщик - 1
Ламинатор - 21
Видеокамера - 1
Фотоаппарат - 1
Переносной экран - 2
Стационарный экран - 5

В 2020 году заменены 3 системных блока компьютеров в методическом кабинете, приобретено 1 МФУ.

Имеющееся оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - и видеоматериалами, графическими редакторами. В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» и «Вдохновение» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- центр экологии – 1;
- комната релаксации и отдыха – 1;
- изостудия – 1;
- студия игр Воскобовича В. - 1;
- песочная студия – 1;
- Лего – студия – 1;

– оздоровительный блок – сауна, бассейн, разминочный зал, фитобар (которые пока не работают).

Материально-техническое состояние МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2020 году было выполнено предписание МУ №81 ФМБА России в части отделки стен буфетных выше уровня плитки во всех туалетных комнатах, были заменены оконные блоки в музыкальном зале, проведена отделка стен общего коридора на путях эвакуации в бассейне, произведена установка подвесного потолка армстронг в группе и приёмной гр.№6, установлены дополнительные видеокамеры на территории детского сада.

В 2021 году планируется провести ремонт в части отделки стен и покрытия пола негорючими материалами (предписание ФГКУ «СУ ФПС №8 МЧС России).

Кроме этого, в период пандемии, при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, предметная среда ДОУ - открытая, незамкнутая система, позволяющая развивать индивидуальные способности и потребности воспитанников. Такая среда позволяет получать не только базовое дошкольное образование, но и дополнительное, а также способствует укреплению психического и физического здоровья воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад №60»

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачами системы оценки качества образования являются:

– определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
– сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
– принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
– изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
– расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*

- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения.*

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 58 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2020 по 17.12.2020 проводилось анкетирование 205 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 процента; (многие родители высказывали пожелание отремонтировать бассейн)
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60», подлежащих самообследованию на 30.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	271 человек/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 детей (10%)/271
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 детей/271
1.5.3	По присмотру и уходу	27 детей/271
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек (38%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек (38%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 24%
1.8.2	Первая	10 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек (41%) / 34
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (6 %)/34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (12%)/34
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (9%)/34
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	37 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 271 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Финансово – хозяйственная деятельность.

В 2020 году на выполнение муниципального задания было выделено 35 228 036,00 рублей в том числе:

- на оказание муниципальной услуги «Присмотр и уход» в сумме 15 568 736,00 рублей;
- на оказание муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования » в сумме 19 659 300,00 рублей.

Субсидии на иные цели:

Предмет соглашения	2019г.	2020г.
На обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей, с ограниченными возможностями здоровья	120 559,40	384 220,00
По выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам	23 436,00	23 440,00
На достижения целевых показателей по плану мероприятий «дорожная карта», в части повышения заработной платы педагогических работников	4 414 140,00	3 470 130,00
На приобретение новогодних подарков	38 360,00	37 660,00
Обеспечение пожарной безопасности в здании ДОУ		865 947,15
На осуществление текущего ремонта по обеспечению отделки стен (выше уровня плитки) в туалетных комнатах групп №1 – 13)		735 451,00
На предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции		142 600,00

Приобретения в 2020 году.

Приобретено методической литературы на сумму 96 685,00руб., ежегодно оформляется подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник кадровика», «Нормативные документы образовательного учреждения» на сумму 37 929,00 рублей.

С целью привлечения внебюджетных средств, в дошкольной организации увеличилось количество дополнительных платных образовательных услуг, но в связи с ограничениями из-за пандемии доход от платных услуг в 2020 году снизился и составил 813 618,00 рублей (в 2019г.- 907 520,00руб.)

Игрушки и дидактические пособия.

2019 год (руб.)	**2020 год (руб.)**
363 318,55	388 035,00

Хозяйственные товары и канцтовары.

2019 год (руб.)	**2020 год** (руб.)
425 590,67	484 220,70

Приобретение основных средств.

Наименование оборудования	**2019 год (руб.)**	**2020 год (руб.)**
Компьютерное оборудование	33 300,00	90 995,00
Мебель	364 995,00	142 825,00
Кухонное оборудование	67 150,00	158 166,00
Медицинское оборудование	-	143 310,00
Ковровые изделия	-	31 767,00
Ручной металлодетектор	-	1 270,00

4.3. Текущие ремонты.

2019 год	**2020 год**
Отделка стен буфетных выше уровня плитки (предписание МУ №81 ФМБА России): 130 869,94 (остатки МЗ)	Отделка стен в туалетных комнатах выше уровня плитки (предписание МУ №81 ФМБА России): 894 198,10 (субсидия + остатки МЗ)
	Ремонт дверного откоса в медицинском кабинете: 40 000,00 (остатки МЗ)
	Замена оконных блоков в музыкальном зале: 101 244,00 (остатки МЗ)
	Отделка стен и покрытие пола негорючими материалами (предписание ФГКУ «СУ ФПС №8 МЧС России): 609 600,00 (субсидия)
	Установка противопожарных дверей в складских помещениях (предписание ФГКУ «СУ ФПС №8 МЧС России): 45 849,35 (субсидия)
	Отделка стен общего коридора на путях эвакуации в бассейне (предписание ФГКУ «СУ ФПС №8 МЧС России): 210 497,80 (субсидия)

	Установка подвесного потолка армстронг в группе и приёмной гр.№6: 70 000,00 (внебюджет)
	Установка дополнительных видеокамер, Оборудования (срок хранения информации 30 дней): 84 000,00 (внебюджет)
	Ремонт балконов: 138 343,40 (остатки МЗ)
Всего: 130 869,94руб.	2 193 732,90 руб.

Уровень заработной платы работников.

Наименование показателя	**2019 г. (руб.)**	**2020г. (руб.)**
Среднемесячная з/плата одного работника	30 050,22	28 824,40
Среднемесячная з/плата педагогов	35 625,13	35 736,62
Среднемесячная з/плата мл. воспитателей	19 321,50	18 986,11
Среднемесячная з/ плата прочего персонала	23 839,11	20 997,95

В течение 2020 г. заработная плата работникам выплачивалась в полном объёме и своевременно. В таблице представлен средний показатель уровня заработной платы по категориям работников в сравнении за 2 года.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи на 2021 – 2022г.г.:

- выполнить предписания ФПС №8 МЧС России по отделке стен в групповых помещениях, спальнях, приемных и заменить покрытие пола в спальнях негорючими материалами (срок: до 01.09.2021);
- выполнить предписания ФПС №8 МЧС России по ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара (срок: до 01.12.2021);
- необходимо приобрести малые архитектурные формы на детские игровые площадки;
- выполнить ремонт в бассейне дошкольного учреждения.