

«Базовая площадка по отработке моделей введения Федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
(региональный уровень)

Модернизация и инновационное развитие нашего общества требуют сегодня появления инициативных, способных творчески мыслить и находить нестандартные решения людей, готовых обучаться в течение всей жизни.

Одной из главных задач образования сегодня является развитие личности, способной к анализу существующей ситуации, самостоятельно принимающей решения в постоянно меняющихся условиях. В соответствии с ФГОС ДО, обучение в детском саду должно строиться таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности, чтобы его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Это подразумевает внедрение новых форм, методов, технологий осуществления образовательного процесса.

Одним из основных условий реализации ФГОС ДО выступает организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. В нашем детском саду созданы условия, обеспечивающие реализацию различных образовательных программ, учет возрастных особенностей детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения.

В группах созданы различные «Игровые центры». В работе центров царит атмосфера творческой свободы, детям предоставляется возможность проявить свою индивидуальность, реализовать свои возможности и способности.

Для проведения совместной образовательной деятельности детей и взрослых имеются кабинеты, студии, оснащенные современным оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- экологический центр, оснащенный интерактивной доской, для проведения основной деятельности по экологии, экспериментирования, опытнической деятельности, знакомства с коллекциями природного мира.

- студия творчества.

- студия игр Воскобовича, где сосредоточены дидактические игры Воскобовича, позволяющие в непринуждённой обстановке развивать пространственное мышление, внимание, память, творческое мышление, умение моделировать и конструировать.

- песочная студия, оснащённая песочными столами для подгруппы детей и демонстрационным столом для педагога. Экран, проектор и ноутбук позволяют детям под руководством педагога создавать разнообразные шедевры из сыпучего или кинетического песка.

- сенсорная комната используется для релаксации с использованием светового оборудования.

- LEGO – студия, оснащенная различными конструкторами: LEGO, MAGFORMERS, ПервоРобот LEGO We Do, где реализуется программа по робототехнике.

В течение года на базе ДООУ проводились образовательные семинары, где педагоги делились опытом своей деятельности с коллегами из других образовательных учреждений.

В феврале 2019 года на базе МБДОУ прошел областной практико – ориентированный семинар «Использование апробированных и реализуемых инновационных технологий – как средство повышения качества образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». (ссылка)

В марте - семинар – практикум для заместителей заведующего по ВМР «Технология «Клубный час», в апреле в рамках курсов повышения квалификации был проведен семинар – практикум «Развитие адекватной ориентировки в доступном социальном окружении у детей дошкольного возраста». (ссылка)

Методические наработки педагогов нашего ДООУ были объединены в большой проект «Чудо – дети», в котором представлен комплекс апробированных педагогических практик и технологий, направленный на социализацию, поддержку самостоятельности и детской инициативы, интеллектуального и творческого потенциала воспитанников на разных этапах их развития. Методическая разработка «Чудо- дети» на всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» и международном заочном конкурсе «Факел» была отмечена золотыми медалями.