

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 60»

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
совета № 4  
от «02» июня 20 22.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
детский сад №60»  
С.В. Прокопьева  
06 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60»**  
**на 2022– 2023 уч. год**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 60» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 –2023 гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10. 2013 г. № 1155;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности А № 0000715 от 21.12.2011г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №60» от 11.03.2015г.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные ситуации.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы ДООУ, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и примерных образовательных программ:

- образовательная программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Р. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- программа «Мир Без Опасности»/ И.А. Лыкова.
- Парциальная программа «Экологическое воспитание» для детей младшего дошкольного возраста/ Л.И. Мосягина
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»/ Л. Л. Тимофеева;
- Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста «Малыши, физкульт – привет!»/ Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова;
- Парциальная программа «Физическая культура – дошкольникам»/ Л.Д. Глазырина;
- Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» И.Е. Яцевич;
- Комплексная программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик»/Куражева Н. Ю.

Реализация плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентирована на интегрированную совместную образовательную деятельность. На группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и совместной деятельности в режимных моментах.

В группах дошкольного возраста реализация учебного плана проходит через центры активности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов и специально организованной образовательной деятельности взрослых и детей. Темы проектов определяют дети совместно с педагогами на планировании в конце недели, составляют «системную паутинку».

Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется нормами СанПиН и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Коррекционная работа ведется по образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ Н.В. Нищева.

Учебный план разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### **Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:**

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Максимально допустимые объемы дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1 до 3 лет - 20 мин.
- для детей от 3 до 4 лет - 30 мин.
- для детей от 4 до 5 лет - 40 мин.
- для детей от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.
- для детей от 6 до 7 лет - 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 25 - 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

**Учебный план**  
**по программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/**  
**Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова**  
**Ранний возраст**

Образовательные области	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	Максимально допустимое количество ОС в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)	
		Группа раннего возраста 1-2 г. 8-10 мин.	Первая младшая группа 2-3 г. 10 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Игры с дидактическим материалом	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/экспериментирование	1	1
	Сенсорное развитие	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	1,5	1,5
	Театрализованная деятельность	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	1	1
	Художественная литература	1	1
Речевое развитие	Речевые игры	2	-
	Речевое развитие и ознакомление с окружающим	-	1
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей раннего возраста в режимных моментах МБДОУ «ЦРР - детский сад №60»**

Образовательные области	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	Максимально допустимое количество ОС в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)	
		Вторая группа раннего возраста 1-2 г.	Первая младшая группа 2-3 г.
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	1	1
Познавательное развитие	Конструирование со строительным материалом	1	1
Речевое развитие	Речевые игры	-	1

**Учебный план  
по программе «Детство»  
под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой  
Дошкольный возраст**

Образовательные области	Наименование образовательной ситуации	Максимально допустимое количество ОС в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)			
		Младшая группа 3-4 лет (15 мин.)	Средняя группа 4-5 лет (20 мин.)	Старшая группа 5-6 лет (25 мин.)	Подгот. к школе 6-7 лет (30 мин.)
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Мир социальных отношений	0,25	0,25	0,25	0,25
	Предметный и рукотворный мир	0,25	0,25	0,25	0,25
	Безопасное поведение	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родиноведение	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Познавательное развитие</b>	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
	Исследование объектов живой и неживой природы – экспериментирование (экология, опытническая деятельность)	0,5 опытническая деятельность интегрируется в совместной и игровой деятельности	0,5 опытническая деятельность интегрируется в совместной и игровой деятельности	1+1	1+1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Ручной труд	-	-	1	1
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка/аппликация	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Конструирование	Интегрируется в совместной и игровой деятельности			
	Музыка	2	2	2	2
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1	0,5	1
	Обучение грамоте	-	-	0,5	1
	Чтение художественной литературы	0,5	в совместной деятельности		
		интегрируется во все образовательные ситуации			
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3 (1-бассейн)	3 (1-бассейн)	3 (1-бассейн)	3 (1-бассейн)
<b>Всего в неделю</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка в неделю (мин)</b>		<b>2ч 20 м</b>	<b>2ч 20 м</b>	<b>5ч 25м</b>	<b>7ч 50м</b>

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах МБДОУ «ЦРР - детский сад №60»**

Образовательные области	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм ОД и культурных практик в неделю			
		Младшая 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подгот. 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	<i>Общение</i>				
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
	<i>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевою игру с правилами и другие виды игр</i>				
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Родиноведение	2 раза в месяц	1 раз в неделю		
	Клубный час	-	1 раз в неделю		
	Трудовое воспитание (самообслуживание, трудовые поручения, коллективный труд)	ежедневно			
Физическое развитие	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц			
	Подвижные игры	ежедневно			
Речевое развитие	Беседы с детьми	ежедневно			
	Чтение литературных произведений	ежедневно			
Познавательное развитие	Сенсорный и интеллектуальный тренинг (Школа мышления/ Робототехника/ Лего- конструирование	еженедельно/чередование			
	«Путешествие в страну финансов»	-	1 раз в неделю		
	Опыты, эксперименты (Маленькие волшебники)	1 раз в неделю			

	Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение)	1 раз в неделю
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	ежедневно
	Детская студия (театрализованная деятельность)	ежедневно

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1 ч. 30 мин.		от 60 мин до 1ч. 40 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин			
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин			

### Модель организации физического воспитания

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
<i>1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов деятельности детского сада</i>				
<b>1.1. Утренняя гимнастика</b>	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10-12 минут
<b>1.2. Физкультминутки</b>	ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
<b>1.3. Игры и физические упражнения на прогулке</b>	ежедневно 6-10 минут	ежедневно 10-15 минут	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 20-30 минут

<b>1.4. Закаливающие процедуры</b>	ежедневно после дневного сна			
<b>1.5. Упражнения после дневного сна (дыхательная гимнастика и др.)</b>	ежедневно 5-10 минут			
<b>1.6. Подвижные игры</b>	Не менее 2-4 раз в день			
	6-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	15-20 минут
<b>1.7. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения</b>	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
<b>2.1. Физкультурные упражнения на прогулке</b>	Ежедневно с подгруппами			
	8 минут	10-12 минут	10-15 минут	10-15 минут
<b>2.2. Физкультурные занятия в спортивном зале</b>	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 ин.	2 раза в неделю 30 мин.
<b>2.3. Плавание в бассейне</b>	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 20-25 мин.	1 раз в неделю 25-30 мин.	
<b>3. Спортивный досуг</b>				
<b>3.1. Самостоятельная двигательная деятельность</b>	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии и с индивидуальными особенностями ребенка)			
<b>3.2. Спортивные праздники</b>	летом 1 раз в год		3 раза в год	
<b>3.3. День Здоровья</b>	1 раз в квартал			
<b>3.4. Физкультурные досуги и развлечения</b>	1 раз в месяц 15-20 мин.	1 раз в месяц 20-25 мин.	1 раз в месяц 25-30 мин.	1 раз в месяц 30-35 мин.