

Сетка образовательной и совместной деятельности с детьми раннего возраста на 2024-2025 учебный год

Дни нед	Группа № 1 (1-2 г.)	Группа № 5 (1-2 г.)	Группа № 2 (2-3 г.)	Группа № 3 (2-3 г.)	Группа № 4 (2-3 г.)
Понедельник	игры с дидактическим материалом <i>(по подгруппам)</i> 2 половина дня 16.00 - 16.30 развитие движений <i>(по подгруппам)</i>	речевое развитие и ознакомление с окружающим <i>(по подгруппам)</i> 2 половина дня 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i>	развитие речи <i>(по подгруппам)</i> 2 половина дня 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i>	сенсорное развитие и познавательные действия <i>(по подгруппам)</i> 9.35 - 9.45 музыкальное развитие 2 половина дня конструирование	изобразительная деятельность <i>(по подгруппам)</i> 2 половина дня 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i>
Вторник	изобразительная деятельность <i>(по подгруппам)</i> 2 половина дня речевые игры 16.00 - 16.30 развитие движений <i>(по подгруппам)</i>	игры с дидактическим материалом <i>(по подгруппам)</i> 9.25 - 9.35 музыкальное развитие 2 половина дня речевые игры	сенсорное развитие и познавательные действия <i>(по подгруппам)</i> 9.35 - 9.45 музыкальное развитие 2 половина дня конструирование	изобразительная деятельность <i>(по подгруппам)</i> 2 половина дня 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i>	развитие речи <i>(по подгруппам)</i> 9.35 - 9.45 музыкальное развитие 2 половина дня 16.00 - 16.10 художественная литература
Среда	речевое развитие и ознакомление с окружающим <i>(по подгруппам)</i> 2 половина дня 16.00 - 16.30 развитие движений <i>(по подгруппам)</i>	изобразительная деятельность <i>(по подгруппам)</i> 2 половина дня 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i>	изобразительная деятельность <i>(по подгруппам)</i> 2 половина дня 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i>	окружающий мир/природа <i>(по подгруппам)</i> 9.35 - 9.45 музыкальное развитие 2 половина дня художественная литература	сенсорное развитие и познавательные действия <i>(по подгруппам)</i> 2 половина дня 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i>

Четверг	<p>игры с дидактическим материалом 9.35 – 9.45 музыкальное развитие</p> <p><i>2 половина дня</i> игры со строительным материалом</p>	<p>речевое развитие и ознакомление с окружающим <i>(по подгруппам)</i> 9.35 – 9.45 музыкальное развитие <i>2 половина дня</i> игры со строительным материалом</p>	<p>окружающий мир/природа <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>сенсорное развитие и познавательные действия <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>окружающий мир/природа <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>
	<p>речевое развитие и ознакомление с окружающим <i>(по подгруппам)</i> 9.25 - 9.35 музыкальное развитие <i>2 половина дня</i> развитие игровой деятельности</p>	<p>игры с дидактическим материалом <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>сенсорное развитие и познавательные действия <i>(по подгруппам)</i> 9.35- 9.45 музыкальное развитие</p> <p><i>2 половина дня</i> художественная литература</p>	<p>речевое развитие и ознакомление с окружающим <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>сенсорное развитие и познавательные действия <i>(по подгруппам)</i> 9.35 - 9.45 музыкальное развитие <i>2 половина дня</i> конструирование</p>
	10	10	10	10	10

Чтение художественной литературы, формирование культурно-гигиенических навыков и развитие игровой деятельности планируется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах