

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад №60»
И.В.Васина
« 28 » 08 2024г.

Сетка образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Образовательная деятельность в режимных процессах и совместной деятельности воспитателей с детьми
группа №9 (3-4г.)	Физическое развитие 9.05-9.20	Музыкальное развитие 9.35-9.50	Физическое развитие 9.05-9.20	Музыкальное развитие 9.05-9.20	Бассейн 9.00-9.30 9.40-10.10	Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления- 1 Окружающий мир/природа -1 Развитие речи – 1 Рисование/нар. декор.-приклад. тв-во – 1 Лепка/аппликация – 1 Конструктивная деятельность – 1
группа №13 (3-4г.)	Физическое развитие 9.30-9.50	Бассейн 9.00-9.30 9.40-10.10	Музыкальное развитие 16.00-16.15	Физическое развитие 9.05-9.20	Музыкальное развитие 9.30-9.50	Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления- 1 Окружающий мир/природа -1 Развитие речи – 1 Рисование/нар. декор.-приклад. тв-во – 1 Лепка/аппликация – 1 Конструктивная деятельность – 1
группа №8 (4-5л)	Физическое развитие 10.00-10.20	Музыкальное развитие 10.00-10.20		Бассейн 9.00-9.35 9.45-10.20 Музыкальное развитие 11.30-11.50	Физическое развитие 9.30-9.50	Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления- 1 Окружающий мир/природа -1 Развитие речи/подготовка к обучению грамоте – 1 Рисование/нар. декор.-приклад. тв-во – 1 Лепка/аппликация – 1 Конструктивная деятельность – 1
группа №12 (4-5л)	Музыкальное развитие 9.10-9.30	Физическое развитие 9.00-9.20	Музыкальное развитие 15.00-15.20	Физическое развитие 9.30-9.50	Бассейн 10.20-10.55 11.05-11.40	Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления- 1 Окружающий мир/природа -1 Развитие речи/подготовка к обучению грамоте – 1 Рисование/нар. декор.-приклад. тв-во – 1 Лепка/аппликация – 1 Конструктивная деятельность – 1

группа №6 (5-6л)	Физическое развитие 10.30-11.00	Музыкальное развитие 10.30-10.55	Физическое развитие 9.35-10.00	Бассейн 10.30-11.10 11.20-12.00	Музыкальное развитие 9.00-9.25 КЧ 10.10-11.00	Сенсорные эталоны и познавательные действия - 1 Математические представления- 1 Окружающий мир/природа -1 Развитие речи/подготовка к обучению грамоте – 1 Рисование/нар. декор.-приклад. тв-во – 1 Лепка/аппликация – 1 Конструктивная деятельность – 1
группа №11 (5-6л)		Бассейн 10.20-11.00 11.10-11.50 Музыкальное развитие 9.00-9.25	Физическое развитие 10.10-10.35	Музыкальное развитие 9.35-10.00	Физическое развитие 9.00-9.25 КЧ 10.10-11.00	Сенсорные эталоны и познавательные действия - 1 Математические представления- 1 Окружающий мир/природа -1 Развитие речи/подготовка к обучению грамоте – 1 Рисование/нар. декор.-приклад. тв-во – 1 Лепка/аппликация – 1 Конструктивная деятельность – 1
группа №7 (6-7л)	Бассейн 9.00-9.45 9.55-10.40 Музыкальное развитие 15.00-15.30	Физическое развитие 9.40-10.10	Музыкальное развитие 9.40-10.10	Физическое развитие 10.00-10.30	КЧ 10.10-11.00	Сенсорные эталоны и познавательные действия - 1 Математические представления- 1 Окружающий мир/природа -1 Развитие речи - 1 Подготовка к обучению грамоте – 1 Рисование/нар. декор.-приклад. тв-во – 1 Лепка/аппликация – 1 Конструктивная деятельность – 1
группа №10 (6-7л)	Музыкальное развитие 15.40-16.10	Физическое развитие 10.20-10.50	Музыкальное развитие 9.00.9.30 Бассейн 10.00-10.45 10.55-11.40	Физическое развитие 10.40-11.10	КЧ 10.10-11.00	Сенсорные эталоны и познавательные действия - 1 Математические представления- 1 Окружающий мир/природа -1 Развитие речи - 1 Подготовка к обучению грамоте – 1 Рисование/нар. декор.-приклад. тв-во – 1 Лепка/аппликация – 1 Конструктивная деятельность – 1

Разделы «Социальные отношения», «Трудовое воспитание», «Формирование безопасного поведения», «Чтение художественной литературы», «Приобщение к искусству», «Формирование основ здорового образа жизни» - *ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах.*

Культурные практики «Родиноведение», «Школа мышления», «Лего-конструирование/робототехника», «Маленькие волшебники» (познавательно-исследовательская деятельность), «Азбука финансов» (старший дошкольный возраст), «Театральный сундучок» - *во второй половине дня.*