

**Сетка образовательной и совместной деятельности
 с детьми раннего возраста на 2023 – 2024 учебный год**

Дни недели	Группа № 1 (1-2 г.)	Группа № 2 (1-2 г.)	Группа № 5 (2-3 г.)	Группа № 3 (2-3 г.)	Группа № 4 (2-3 г.)
Понедельник	<p>9.00 - 9.25 игры с дидактическим материалом <i>(по подгруппам)</i></p> <p>9.35 – 9.45 музыкальное развитие/ театрализованная деятельность</p> <p><i>2 половина дня</i> конструирование со строительным материалом</p>	<p>9.00 - 9.35 ознакомление с окружающим/ экспериментирование <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>9.00 - 9.35 речевое развитие и ознакомление с окружающим <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>9.00 - 9.25 речевое развитие и ознакомление с окружающим <i>(по подгруппам)</i></p> <p>9.35 - 9.45 музыкальное развитие</p> <p><i>2 половина дня</i> конструирование со строительным материалом</p>	<p>9.00 - 9.35 изобразительная деятельность <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>
Вторник	<p>9.00 - 9.35 изобразительная деятельность <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>9.00 - 9.10 речевые игры</p> <p>9.25 - 9.35 музыкальное развитие/ театрализованная деятельность</p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00-16.10 художественная литература</p>	<p>9.00 - 9.25 сенсорное развитие <i>(по подгруппам)</i></p> <p>9.35 - 9.45 музыкальное развитие</p> <p><i>2 половина дня</i> конструирование со строительным материалом</p>	<p>9.00 - 9.35 изобразительная деятельность <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> речевые игры 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>9.00 - 9.35 ознакомление с окружающим/ экспериментирование <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.10 художественная литература речевые игры</p>

Среда	<p>9.00 - 9.35 ознакомление с окружающим/ экспериментирование <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00-16.10 речевые игры</p>	<p>9.00 - 9.35 изобразительная деятельность <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>9.00 - 9.35 изобразительная деятельность <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>9.00 - 9.25 игры с дидактическим материалом <i>(по подгруппам)</i></p> <p>9.35- 9.45 музыкальное развитие/ театрализованная деятельность</p> <p><i>2 половина дня</i> развитие игровой деятельности</p>	<p>9.00 - 9.35 сенсорное развитие <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>
Четверг	<p>9.00 - 9.10 художественная литература</p> <p>9.25 - 9.35 музыкальное развитие</p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>9.00 - 9.10</p> <p>9.35 – 9.45 музыкальное развитие</p> <p><i>2 половина дня</i> конструирование со строительным материалом</p>	<p>9.00 - 9.35 ознакомление с окружающим/ экспериментирование <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.10 художественная литература речевые игры</p>	<p>9.00 - 9.35 сенсорное развитие <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00 - 16.30 физическое развитие <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>9.00 - 9.25 игры с дидактическим материалом <i>(по подгруппам)</i></p> <p>9.35 - 9.45 музыкальное развитие/ театрализованная деятельность</p> <p><i>2 половина дня</i> развитие игровой деятельности</p>
Пятница	<p>9.00 - 9.25 речевые игры <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> развитие игровой деятельности</p>	<p>9.00 - 9.25 игры с дидактическим материалом <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> развитие игровой деятельности</p>	<p>9.00 - 9.25 игры с дидактическим материалом <i>(по подгруппам)</i></p> <p>9.35- 9.45 музыкальное развитие/ театрализованная деятельность</p> <p><i>2 половина дня</i> развитие игровой деятельности</p>	<p>9.00 - 9.35 ознакомление с окружающим/ экспериментирование <i>(по подгруппам)</i></p> <p><i>2 половина дня</i> 16.00-16.10 художественная литература</p>	<p>9.00 - 9.25 речевое развитие и ознакомление с окружающим <i>(по подгруппам)</i></p> <p>9.35 - 9.45 музыкальное развитие</p> <p><i>2 половина дня</i> конструирование со строительным материалом</p>
	10	10	10	10	10