



Сетка образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

	группа №8 (3-4г.)	группа №12 (3-4г.)	группа №6 (4-5л)	группа №11 (4-5л)	группа №7 (5-6л)	группа №10 (5-6л)	группа №9 (6-7л)	группа №13 (6-7л)
понедельник	9.00 – 10.20 бассейн  9.00 – 9.15 9.30-9.45 рисование  2 п. дня: «Школа мышления»	9.00 – 9.15 физическое развитие  9.30-9.45 социально- коммуникативное развитие  2 п. дня: «Школа мышления»/ «Лего- конструирование»	9.00-9.20 развитие речи/обучение грамоте  9.30 – 9.50 физическое развитие  2 п. дня: «Маленькие волшебники» (опыты, эксп-ие)	9.00-9.20 9.30-9.50 ФЭМП  10.00 – 10.20 физическое развитие  2 п. дня: «Маленькие волшебники» (опыты, эксп-ие)	9.00 – 10.00 ФЭМП  10.10-10.40 рисование  10.30 – 12.20 бассейн  2 п. дня: «Путешествие в страну финансов»	9.00-9.25 9.35-10.00 ФЭМП  10.10-10.40 лепка/аппликация  10.30-10.55 физическое развитие  2 п. дня: «Маленькие волшебники» (опыты, эксп-ие) Приобщение к искусству	9.00 – 10.00 обучение грамоте/природа  10.15-10.45 музыкальное развитие  2 п. дня: «Путешествие в страну финансов»  Творческая мастерская	9.00-9.30 музыкальное развитие  10.00-11.00 ФЭМП/природа  2 п. дня: «Школа мышления»  Творческая мастерская
вторник	9.00-9.15 музыкальное развитие  9.30-9.45 ФЭМП  2 п. дня «Маленькие волшебники (опыты, эксп-ие)	9.00-9.15 развитие речи/обучение грамоте  9.30-9.45 музыкальное развитие  2 п. дня «Маленькие волшебники (опыты, эксп-ие)	9.00- 9.20 9.25-9.45 лепка/аппликация/ природа/ окружающий мир (1/3)  2 п. дня «Школа мышления» Творческая мастерская	9.00- 9.20 9.25-9.45 лепка/аппликация/ природа/ окружающий мир (2/4)  2 п. дня «Школа мышления» Творческая мастерская	9.00 – 9.25 физическое развитие  9.55- 10.20 10.25-10.50 обучение грамоте/природа  2 п. дня Родиноведение /библиотека Творческая мастерская	9.00-9.25 развитие речи  9.35 – 10.00 конструирование  10.10-10.35 физическое развитие  2 п. дня Родиноведение /библиотека Творческая мастерская	9.00-9.30 развитие речи  9.40-10.10 рисование  10.45– 11.10 физическое развитие  2 п. дня «Маленькие волшебники (опыты, эксп-ие)  16.00-16.30 конструирование	9.00-9.30 развитие речи  9.40-10.10 рисование  9.40 – 11.35 бассейн  2 п. дня «Маленькие волшебники (опыты, эксп-ие)
среда	9.00-9.15 социально – коммуникативное развитие	9.00-9.15 9.25-9.40 ФЭМП	9.00- 9.20 9.25-9.45 ФЭМП	9.00 – 9.20 физическое развитие	9.00-9.25 музыкальное развитие	9.00-9.25 9.30-9.55 обучение грамоте/природа	9.00-9.30 социально – коммуникативное развитие	9.00-10.00 обучение грамоте/природа

	<p><b>9.30 – 9.45</b> физическое развитие</p> <p>2 п. дня: <b>15.10-15.25</b> музыкальное развитие</p> <p>театрализованная деятельность</p>	<p><b>11.45-12.00</b> физическое развитие</p> <p>2 п. дня: <b>15.35-15.50</b> музыкальное развитие</p> <p>театрализованная деятельность</p>	<p><b>9.55-10.15</b> физическое развитие</p> <p>2 п. дня: <b>16.30-16.50</b> музыкальное развитие</p> <p>Приобщение к искусству</p>	<p><b>9.30- 9.50</b> рисование</p> <p>2 п. дня: <b>16.00-16.20</b> музыкальное развитие</p> <p>Приобщение к искусству</p>	<p><b>9.35-10.05</b> лепка/аппликация/природа</p> <p>2 п. дня: «Маленькие волшебники» (опыты, эксп-ие)</p> <p>Приобщение к искусству</p>	<p><b>10.05-10.30</b> музыкальное развитие</p> <p>2 п. дня: «Школа мышления» «Робототехника»</p>	<p><b>9.40 – 10.50</b> ФЭМП</p> <p><b>9.40 – 11.35</b> бассейн</p> <p>2 п. дня: Родиноведение /библиотека «Робототехника»</p>	<p><b>10.25-10.55</b> физическое развитие</p> <p>2 п. дня: Родиноведение /библиотека «Робототехника»</p>
четверг	<p><b>9.00-9.15</b> <b>9.20-9.35</b> развитие речи/обучение грамоте</p> <p><b>9.45 – 10.00</b> физическое развитие</p> <p>2 п. дня: Лего-конструирование Приобщение к искусству</p>	<p><b>9.00 – 10.20</b> бассейн</p> <p><b>9.00 – 9.15</b> <b>9.30-9.45</b> рисование</p> <p>2 п. дня: Лего-конструирование Приобщение к искусству</p>	<p><b>9.00-9.20</b> музыкальное развитие</p> <p><b>9.30-9.50</b> социально-коммуникативное развитие</p> <p>2 п. дня: Лего-конструирование</p>	<p><b>9.00-9.20</b> социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>9.35-9.45</b> музыкальное развитие</p> <p>2 п. дня: Лего-конструирование</p>	<p><b>9.00-9.25</b> развитие речи</p> <p><b>9.35-10.00</b> физическое развитие</p> <p><b>10.15-10.40</b> конструирование</p> <p>2 п. дня: «Школа мышления» «Робототехника»</p>	<p><b>9.00-9.30</b> природа</p> <p><b>9.40-10.05</b> рисование</p> <p><b>10.30 – 12.20</b> бассейн</p> <p>2 п. дня: «Путешествие в страну финансов»</p>	<p><b>9.00-9.30</b> физическое развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b> природа</p> <p><b>10.40-11.10</b> музыкальное развитие</p> <p>2 п. дня: «Школа мышления» Приобщение к искусству</p>	<p><b>9.00-9.30</b> лепка/аппликация</p> <p><b>9.50-10.20</b> музыкальное развитие</p> <p><b>10.30-10.50</b> социально-коммуникативное развитие</p> <p>2 п. дня: «Путешествие в страну финансов» Приобщение к искусству</p>
пятница	<p><b>9.00- 9.15</b> <b>9.30-9.45</b> лепка/аппликация/природа/окружающий мир (1/3)</p> <p>2 п. дня: Творческая мастерская</p>	<p><b>9.00- 9.15</b> <b>9.30-9.45</b> лепка/аппликация/природа/окружающий мир (2/4)</p> <p>2 п. дня: Творческая мастерская</p>	<p><b>9.00- 9.20</b> <b>9.30-9.50</b> рисование</p> <p><b>10.40 – 12.15</b> бассейн</p> <p>2 п. дня: театрализованная деятельность</p>	<p><b>9.00- 9.20</b> <b>9.30-9.50</b> рисование</p> <p><b>9.00 – 10.30</b> бассейн</p> <p>2 п. дня: театрализованная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.25</b> музыкальное развитие</p> <p><b>9.35- 9.50</b> социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>10.10 -11.10</b> Клубный час</p> <p>2 п. дня: театрализованная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.25</b> развитие речи</p> <p><b>9.35-9.50</b> музыкальное развитие</p> <p><b>10.10 -11.10</b> Клубный час</p> <p>2 п. дня: театрализованная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.30</b> лепка/аппликация</p> <p><b>9.30-10.00</b> физическое развитие</p> <p><b>10.10 -11.10</b> Клубный час</p> <p>2 п. дня: театрализованная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.30</b> физическое развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b> конструирование</p> <p><b>10.10 -11.10</b> Клубный час</p> <p>2 п. дня: театрализованная деятельность</p>
	11	11	11	11	15	15	15	15

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов  
Социально – коммуникативное развитие: мир социальных отношений – 0,25; формирование основ гражданственности и патриотизма – 0,25; безопасное поведение - 0,25; трудовое воспитание – 0,25.