

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Структура АОП ДО разработана в соответствии с требованиями ФАОП ДО и включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел АОП ДО определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся с ЗПР, качества реализации АОП ДО. Система оценивания качества реализации программы ДОУ направлена в первую очередь на оценивание созданных учреждением условий внутри образовательного процесса.

Содержательный раздел АОП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Программа нацелена на коррекцию недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка (возраста, заболевания, психического и (или) физического недостатка), рекомендаций и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, на развитие познавательной деятельности, формирование предпосылок универсальных учебных действий, ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов детей 4-7 лет с задержкой психического развития.

Цель АОП ДО — построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с парциальными нарушениями когнитивных функций.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического и речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, формирование у детей способности к усвоению элементарных языковых закономерностей, расширение возможности понимания речи и расширение представлений об окружающей действительности, коррекция парциальных нарушений когнитивных функций и недостатков речевого развития, профилактика вторичных нарушений, развитие творческих и коммуникативных способностей детей в различных видах деятельности, овладение детьми элементарными математическими навыками, самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, что сформирует готовность к дальнейшему обучению.