

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы (АООП) (для детей с задержкой психического развития).

Программа нацелена на коррекцию недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка (возраста, заболевания, психического и (или) физического недостатка), рекомендаций и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, на развитие познавательной деятельности, формирование предпосылок универсальных учебных действий, ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов детей 4-7 лет с задержкой психического развития.

Цель реализации Программы — построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с парциальными нарушениями когнитивных функций. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического и речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Формирование у детей способности к усвоению элементарных языковых закономерностей. Расширение возможности понимания речи и расширение представлений об окружающей действительности, коррекция парциальных нарушений когнитивных функций и недостатков речевого развития, профилактика вторичных нарушений, развитие творческих и коммуникативных способностей детей в различных видах деятельности. Овладение детьми элементарными математическими навыками, самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, что сформирует готовность к дальнейшему обучению.

Задачи реализации программы:

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы педагогов в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
4. Развитие связной речи и речевого общения.
5. Развитие общей и мелкой моторики.

Основные направления коррекционно-развивающей работы.

- коррекция нарушений и отклонений в развитии у детей;
- формирование у них представлений об окружающем мире и самих себя в нем;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- успешная адаптация к жизни в обществе;
- формирование положительной самооценки ребенка, снижение уровня неуверенности;
- формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
- формирование готовности к обучению в школе.
- развитие мелкой и общей моторики.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Педагогические - положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, выпуск в общеобразовательную школу.

При успешном освоении программы достигается определенный уровень развития интегративных качеств ребенка.

2. Методические - оснащение психологического и логопедического кабинетов дидактическим и учебным материалом, обеспечивающим возможность проведения эффективной коррекционной работы.