|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная программа | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (приналичии государственной аккредитации), общественной, профессионально - общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной,профессионально-общественной аккредитации); | Язык, на котором осуществляется образование (обучение) | Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующейобразовательной программой | Практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой | Использование при реализации образовательной программы электронного обученияи дистанционных образовательных технологий |
| Общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/468-programma-detstvo> | очная | 6 лет | нет | русский | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие | не предусмотрены | Дистанционное обучение применяется:- Когда детский сад не работает или работает в режиме «дежурных групп».- Когда ребёнок не может посещать детский сад (ребёнок с инвалидностью на индивидуальном обучении) |
| Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич<https://detstvo-press.ru/books/pdf/978-5-90731-728-4.pdf> | очная | 4 года | нет | русский | 1-я группа — задачи, направленные на формирование у детей экологической культуры.2-я группа — задачи, направленные на развитие познавательных психических процессов (речи, мышления, памяти и т. д.).3-я группа — воспитательные задачи, направленные в первую очередь на воспитание у детей познавательного интереса к природе, желания ухаживать зарастениями и животными, на воспитание доброго и чуткого отношения к ним. | не предусмотрены | Дистанционное обучение применяется |
| Парциальная программа «Экологическое воспитание» для детей младшего дошкольного возраста Л.И. Мосягина<https://s.siteapi.org/961ec93d8787de1/docs/j0pc34xikrkgwock0gw848k0s8cgkw> | очная | 1 год | нет | русский | Раздел «Живая природа»Раздел «Неживая природа» |  | Дистанционное обучение применяется |
| Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева. <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti> | очная | 4 года | нет | русский | Природа и безопасностьБезопасность на улицеБезопасность в общенииБезопасность в помещении | не предусмотрены | Дистанционное обучение применяется |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 летН.В. Нищева <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva> | очная | 4 года | нет | русский | создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) | не предусмотрены | Дистанционное обучение применяется |
| Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста «Малыши, физкульт – привет!»Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова | очная | 1 год | нет | русский | Обучение правильной ходьбеРазвитие чувства равновесияПрофилактика плоскостопияФормирование правильной осанкиРазвитие координации движений | не предусмотрены | Дистанционное обучение применяется |
| Парциальная программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина[https://dsvah.siteedu.ru/media/sub/277/documents/Программа\_Л.Д.Глазырина.pdf](https://dsvah.siteedu.ru/media/sub/277/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9B.%D0%94.%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf) | очная | 4 года | нет | русский | Направления: - оздоровительное - обеспечение качественной работы дошкольныхучреждений по укреплению здоровья детей;- воспитательное - обеспечение социального формированияличности ребенка, развитие его творческих сил и способностей;- образовательное - обеспечение усвоения систематизированныхзнаний, формирование двигательных умений и навыков, развитиедвигательных способностей. | не предусмотрены | Дистанционное обучение применяется |
| Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» И.Е. Яцевич<https://docplayer.ru/47135130-I-e-yacevich-muzykalnoe-razvitie-doshkolnikov-na-osnove-primernoy-obrazovatelnoy-programmy-detstvo.html> | очная | 5 лет | нет | русский | Приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста. | не предусмотрены | Дистанционное обучение применяется |
| Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста “Цветик-семицветик”» (комплексная программа) Куражева Н. Ю.<https://psy.su/psyche/projects/1428> | очная | 4 года | нет | русский | Развитие эмоциональной, волевой, личностной, интеллектуальной сферы,коммуникативных умений, познавательных и психических процессов. | не предусмотрены |  |