**Аннотации к образовательным программам.**

|  |
| --- |
| **Общеобразовательная программа «Детство»** под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой**Программа «Детство»** - это комплексная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана на основе ФГОС ДО.**Цель программы** — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.**Структура программы «Детство»**— выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;— представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (раннее детство) и в дошкольных группах (дошкольное детство);— дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;— определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;— раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;— описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;— охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;— даны методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы;— определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня во всех возрастных группах, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;— в приложении даны примеры парциальных образовательных программ для части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Ссылка на программу: <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/468-programma-detstvo> |
| **Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!»** О.А. Воронкевич**Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!»** разработана с учетом требований ФГОС ДО.**Цель программы –** формированиеосознанного отношения детей к природе, основ экологического сознания.**Модель образовательного процесса.*****1-я группа*** — задачи, направленные на формирование у детей экологической культуры.***2-я группа*** — задачи, направленные на развитие познавательных психических процессов (речи, мышления, памяти и т. д.).***3-я группа*** — воспитательные задачи, направленные в первую очередь навоспитание у детей познавательного интереса к природе, желания ухаживать зарастениями и животными, на воспитание доброго и чуткого отношения к ним.Содержание программы реализуется в следующих направлениях:— непрерывная образовательная деятельность;— совместная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах;— самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.Ссылка на программу: <https://detstvo-press.ru/books/pdf/978-5-90731-728-4.pdf> |
| **Парциальная программа «Экологическое воспитание»** для детей младшего дошкольного возраста Л.И. Мосягина**Парциальная программа «Экологическое воспитание»** специально разработана для детей 3—4 лет и рассчитана на один учебный год. **Цель программы** – знакомство детей в игровой форме с окружающим их миром, овладение основами экологической культуры, получение первичных знаний о явлениях природы. |
| **Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Р. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева**Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** разработана в соответствии с ФГОС ДО.**Цель программы -** формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. |
| **Парциальная программа по развитию основных движений детей раннего возраста** **«Малыши, физкульт – привет!»**Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова**Цель программы** - обучение правильной ходьбе, развитие чувства равновесия, профилактика плоскостопия, формирование правильной осанки, развитие координации движений. Программа включает в себя условия, необходимые для развития движений детей, двигательный режим, оздоровительные и медико – санитарные мероприятия, диагностику уровня физического развития. |
| **Парциальная программа «Физическая культура – дошкольникам»** Л.Д. ГлазыринаПрограмма направлена на физическое развитие и оздоровление дошкольников.**Цель программы** – оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное иобразовательное направления физического воспитания, учитывая индивидуальныевозможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.Отличительной особенностью программы является своеобразие ее структуры. Содержание материала разбивается не по возрастным группам, а в соответствии со средствами физического воспитания – массаж, закаливание, физические упражнения.Ссылка на программу: [https://dsvah.siteedu.ru/media/sub/277/documents/Программа\_Л.Д.Глазырина.pdf](https://dsvah.siteedu.ru/media/sub/277/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9B.%D0%94.%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf) |
| **Музыкальное развитие дошкольников** **на основе примерной образовательной программы «Детство»** И.Е. ЯцевичПрограмма направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздела «Музыкальная деятельность» посредством создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и обеспечивают социализацию и индивидуализацию детей. Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.Ссылка на программу: <https://docplayer.ru/47135130-I-e-yacevich-muzykalnoe-razvitie-doshkolnikov-na-osnove-primernoy-obrazovatelnoy-programmy-detstvo.html> |
| **Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет**Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» является инновационным программным документом для дошкольных образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего вида.Ссылка на программу: <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva> |
| **Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста** **“Цветик-семицветик”» (комплексная программа)** Куражева Н. Ю. Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течении каждого года. Основная идея работы в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности психолога дошкольного образовательного учреждения.Ссылка на программу: <https://psy.su/psyche/projects/1428> |