

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 60»
пр. Коммунистический, 155, т. 56-29-65

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60»
(протокол от «13 » ноябрь 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 60»
С.В. Прокопьева

20 23 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 60» (МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60)»
Руководитель	Светлана Васильевна Прокопьева
Адрес организации	636037, Томская область, ЗАТО Северск, пр. Коммунистический, 155
Телефон, факс	(3823) 56-29-65, (3823) 56-29-65
Адрес электронной почты	mbdou-ds60@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1999 год
Лицензия	Серия А № 0000715, регистрационный № 491 Дата выдачи – 21 декабря 2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №60» (далее – МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60») функционирует с 1999 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.

Находится детский сад в центре жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий. Путь следования к дошкольному учреждению пассажирским автотранспортом: автобусы № 31, 32 - остановка Северская гимназия по ул. Калинина, автобусы № 32, 30, 29, 17 - остановка ДОК по пр. Коммунистический.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00 часов.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» строится на принципах единогласия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения стратегии образовательной программы, выбора программ и методик, развития образовательных услуг; – организации дополнительных образовательных услуг, – повышения уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, – внедрения в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, – повышения педагогического мастерства педагогов, развития их творческой активности и взаимосвязи. – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает постоянную взаимосвязь детского сада с родителями. – осуществляет помочь ДОУ в организации его деятельности, проведении массовых мероприятий с детьми. – способствует формированию положительного имиджа ДОУ. – оказывает помощь в привлечении внешних партнеров к решению проблем детского сада. – участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60».

Вывод: в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР - детский сад №60» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На 30.12.2022г. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» посещают 271 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 групп раннего возраста,
- 8 групп дошкольного возраста.

Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников (чел.)
Общеразвивающая	Ранний возраст	Группа раннего возраста – 2	36
		Первая младшая – 3	49
	Дошкольный возраст	Вторая младшая - 2	48
		Средняя - 2	48
		Старшая - 2	45
		Подготовительная - 2	45
Итого		13	271

В течение 2022 года деятельность ДОУ была направлена на создание открытого образовательного пространства, развития и воспитания ребенка в дошкольном учреждении, осуществление партнерского взаимодействия ДОУ и семьи.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР - детский сад №60» и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

В 2022 году реализовывалась рабочая программа воспитания МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60». Работа по воспитанию направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно - образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию взаимодействия с семьями воспитанников, на 01.09.2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (в сравнении за 2 года)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242/254	95%/95%
Неполная с матерью	17/14	4%//2%
Неполная с отцом	0/0	0/0

Оформлено опекунство	1/0	0,4%/0
----------------------	-----	--------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85/92	33%//34%
Два ребенка	138/114	54%//42,5%
Три ребенка и более	53/62	13%//23%

Взаимодействие с родителями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60».

Педагогический коллектив в течение 2022 года осуществлял постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве, которое затрагивало все направления деятельности ДОУ. Это позволило информировать родителей по вопросам воспитания и образования ребенка, образовательных мероприятий группы и детского сада, достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить активность родителей в жизни ребенка.

Дополнительные образовательные платные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, направленного на индивидуальное развитие личности ребенка. С целью развития спектра платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении работает маркетинговая служба, которая изучает запросы родителей и разрабатывает стратегию развития данных услуг и удовлетворения запросов потребителей этих услуг. На сегодняшний день в ДОУ успешно реализуются программы дополнительного образования, такие как:

Название	Направленность	Возраст детей	Ф.И.О руководителя
«Крепыш»	физкультурно - спортивная	3 – 7 лет	инструктор по ФК Митрошкина О.Ю.
«Бэби – Гум»	физкультурно - спортивная	2 – 3 лет	инструктор по ФК Митрошкина О.Ю.
«Песочные чудеса»	художественно – эстетическая	3 – 7 лет	воспитатель Кондакова Н.А.
«Волшебные краски»	художественно – эстетическая	5 - 7 лет	воспитатель Чернова Т.В.
«Чтение с увлечением»	социально – педагогическая	5 – 7 лет	учитель – логопед Кутепова О.В.
«Английский с удовольствием»	социально – педагогическая	5 – 7 лет	воспитатель Чернова Т.В.
«Маленький гений»	социально – педагогическая	4 – 6 лет	воспитатель Губарева Н.А.
«Гениальные мальчики»	социально – педагогическая	2 – 4 года	воспитатель Губарева Н.А.
«Лига Роботов»	техническая	5 – 7 лет	воспитатель Самойлова В.С.

«Лего – лэнд»	социально – педагогическая	2 – 4 года	воспитатель Самойлова В.С.
«Речевая мозаика»	социально – педагогическая	2 - 3 лет	учитель – логопед Кутепова О.П.
«Веселый футбол»	физкультурно - спортивная	5 – 7 лет	тренер Максимович А.В.
«Колокольчики»	художественно – эстетическая	2 – 3 лет	музыкальный руководитель Казакова О.В.

В 2022 году доходы от дополнительных платных образовательных услуг составили – 1 215 082, 90 рублей. В сравнении с доходами от дополнительных платных образовательных услуг в 2021 году доходы увеличились на 126 636,9 руб. Дополнительным образованием охвачено 72 % воспитанников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60», что говорит о его востребованности в нашем ДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников. Разработаны карты наблюдений освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» (ООП МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг воспитанников МБДОУ по образовательным областям осуществляется с целью выявления уровня и динамики развития детей за истекший 2021 – 2022 учебный год, проектирование воспитательно–образовательного процесса на 2022 - 2023 уч. год.

Сводная таблица результатов мониторинга.

№ п/п	Образовательные области	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
1	«Познавательное развитие»	81,2%	85,5%
2	«Речевое развитие»	71,2%	81,7%
3	«Социально – коммуникативное развитие»	84,0%	88,0%
4	«Физическое развитие»	84,9%	87,8%
5	«Художественно – эстетическое развитие»	82,1%	86,4%

В 2022 году 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результирующей образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60».

По сравнению с прошлым годом (2021 г.), где процент освоения образовательной программы составил 97%, показатели незначительно улучшились.

Вывод: основываясь на данных мониторинга, можно сказать, что систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива дает стабильные положительные результаты в развитии воспитанников. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В мае 2022 года педагогом – психологом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» Левицкой Е.А. было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики школьной зрелости детей подготовительных к школе групп по тесту «Школьной зрелости» А. Керна в модификации И. Ирасека в 2022 году.

Диаграмма результатов диагностики школьной зрелости.

Учебный год	Всего детей	Школьно-зрелых	Средне-зрелых	Не зрелых	Примечания
2020 - 2021	45	17 (37,7%)	28 (62,3%)	-	
2021 - 2022	48	23 (48%)	25 (52%)	-	

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы у всех 48 (100%) воспитанников подготовительных к школе групп. Увеличилось количество «Школьно – зрелых» воспитанников на 10%. У всех выпускников сформированы предпосылки для обучения в школе.

Учителя Северской гимназии и МБОУ «СОШ № 88», которые присутствовали на Декаде первоклассников, отмечают, что выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания; проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; подчиняются правилам и социальным нормам.

При анализе образовательных мероприятий учителя отметили умение детей слушать и слышать взрослого, умение работать в команде, выражать свои мысли, самостоятельность, дети хорошо владеют счетом в прямом и обратном порядке, умеют составлять и решать арифметические задачи, хорошо развита устная речь, знают буквы, умеют читать, писать печатными буквами, хорошо ориентируются в пространстве детского сада и на листе бумаги, знают цвета, геометрические фигуры. В целом, учителя отмечают качественную подготовку детей, а также востребованность наших выпускников в школах города.

Анализ выпускников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60», поступивших в МБОУ за 3 года.

Учебный год	Количество выпускников	Северская гимназия	СФМЛ	СОШ
2019 - 2020	44	24(55%)	1 (2%)	19 (43%)
2020 - 2021	48	28 (58%)	3 (6%)	17 (36%)
2021 - 2022	45	28 (62%)	1 (2%)	16 (36%)

V. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей, которые являются основными участниками образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Медицинское обслуживание ДОУ

организовано на основании договора с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Сибирский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства»).

а) медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Обеспеченность медицинскими кадрами

№	Должность	Количество ставок
1.	Врач-педиатр	0,5ст
2.	Медицинская сестра	1

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, приемных и других помещениях, в которых занимаются воспитанники;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сохранение и укрепление здоровья детей

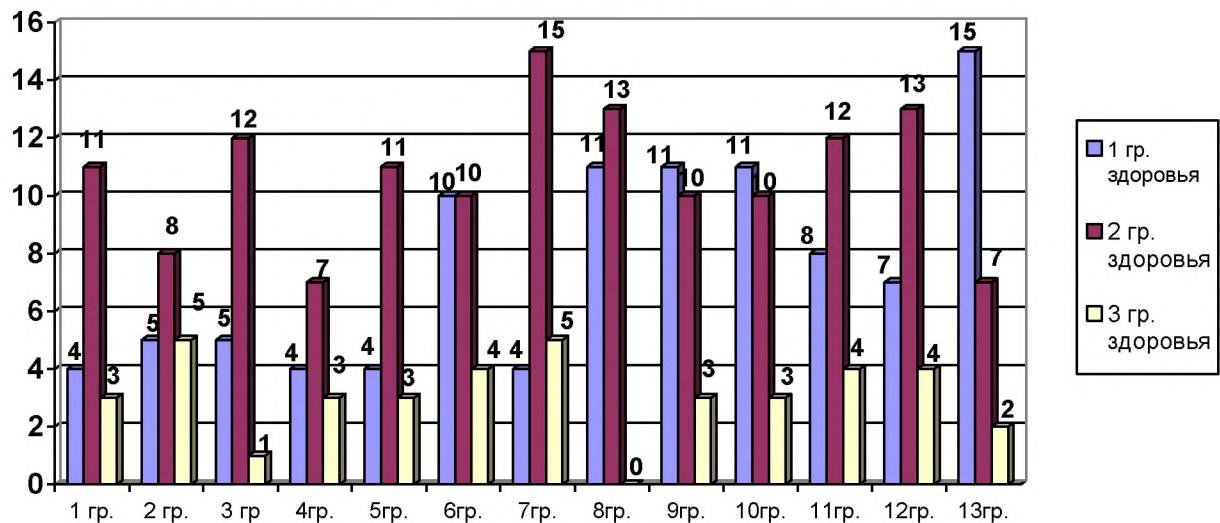
Сохранение и укрепление здоровья детей – является одной из основных задач детского сада. Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны педагогических работников и медицинского персонала.

ТАБЛИЦА Группы здоровья по МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60»

Возрастная группа	I	II	III	Примечания
Группа №1 (1 - 2)	4	11	3	18

Группа №2 (1 – 2)	5	8	5	18
Группа №3 (2 - 3)	5	12	1	18
Группа №4 (2 – 3)	4	7	3	14
Группа №5 (2 - 3)	4	11	3	18
Группа №6 (6-7)	10	10	4	24
Группа №7 (3-4)	4	15	5	24
Группа №8 (5-6)	11	13	-	24
Группа №9 (3 - 4)	11	10	3	24
Группа №10 (3-4)	11	10	3	24
Группа №11 (6-7)	8	12	4	24
Группа №12 (5-6)	7	13	4	24
Группа №13(4-5)	15	7	2	24
ИТОГО по д/с	99	139	40	278

График распределения детей МБДОУ по группам здоровья



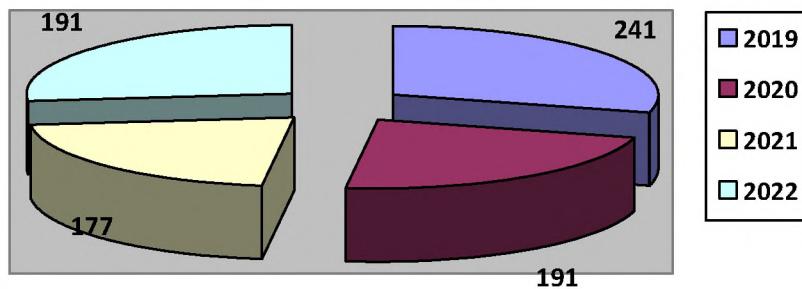
Заболеваемость детей за 2021/2022г.

Название болезни	За отчетный период		
	зарегистрировано	1 – 3 года	3 – 7 лет
ОРЗ+ОРВИ	131/156	69/66	62/90
Пневмония	3/11	1/6	2/5
COVID	8/17	2/7	6/10
ОКЗ н/э	6/7	6/4	0/2
ОКЗ уст.	6/3	4/1	2/2
Ротавирус	11/3	7/3	4/0
Ветряная оспа	4/9	1/3	3/6
Сальмонеллез	0/2	0/2	0/0
Бронхит	2/1	2/1	0/0
Скарлатина	2/6	2/0	0/6
Норовирус	4/5	4/0	0/0
Мононуклеоз	1	1	0
ИТОГО	177/221	96/99	81/122

Сравнительный уровень заболеваемости детей за 4 года (в случаях):

	Группы раннего	Группы дошкольного	ИТОГО
--	----------------	--------------------	-------

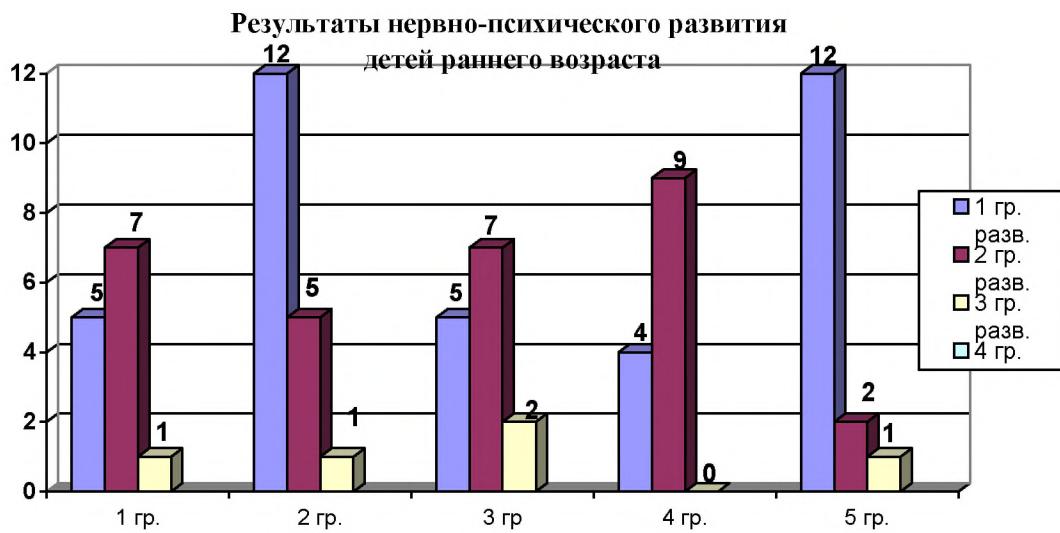
	возраста	возраста	
2019	141	100	241
2020	71	120	191
2021	96	81	177
2022	99	122	221



Заболеваемость в целом по ДОУ в 2022 году составила 221 случаев, это на 44 случая больше, чем в 2021 году. Увеличение произошло из – за повышения случаев заболеваемости ОРВИ, ОРЗ.

Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста

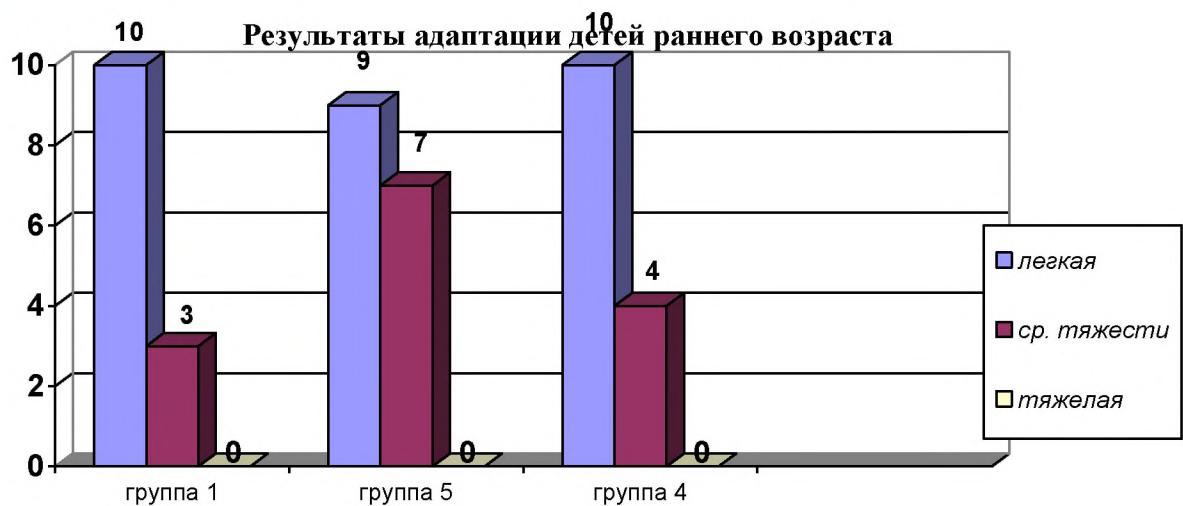
№ гр. (возраст)	Кол-во детей	Количество детей				Примечания
		1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития	4 группа развития	
1 (1 – 2 г.)	18/13	5	7	1	-	2 ребенка - адаптация, 3 ребенка не посещают ДОУ
2 (2–3 г.)	18/18	12	5	1	-	
3 (2 – 3 г.)	18/14	5	7	2	-	2 ребенка – адаптация, 2 ребенка не посещают ДОУ
4 (2 – 3 г.)	14/13	4	9	0	-	1 ребенок не продиагностирован, адаптация
5 (1 – 2 г.)	17/15	12	2	1	-	2 ребенка не продиагностированы, т.к. не посещают ДОУ
Итого:	85/73 (100% - посеща- ющие д/сад и адапти- рованы)	38 (52%)	30 (41%)	5 (7%)	-	



Более 52% обследованных детей относятся к 1 группе развития, 41% детей имеют незначительные трудности в развитии, что говорит о достаточно гармоничном нервно-психическом развитии воспитанников.

Результаты адаптации детей раннего возраста к ДОУ в 2021 - 2022 уч. году

№ гр.	Возраст детей	Кол-во детей	Степень протекания адаптации			Примечание
			лёгкая	средней степени тяжести	тяжёлая	
1	1 – 2 года	18	10	5	0	3 детей не посещают ДОУ
5	1 – 2 года	18	9	7	0	2 детей не посещают ДОУ
4	2 – 3 года	14	10	4	0	-
Итого:		50 (100%)	29 (58%)	16 (32%)	0	5 (10%) детей не посещают ДОУ



Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов групп 1,2,4, адаптация детей у 58% прошла в легкой степени, отсутствуют случаи тяжелой адаптации, что говорит о благополучной адаптации детей в нашем ДОУ.

Достижения воспитанников

В течение года педагоги создавали условия для раскрытия творческого потенциала детей и с этой целью привлекали дошкольников к активному участию в конкурсах разного уровня, в которых воспитанники ДОУ демонстрировали высокие результаты.

Уровень	Название конкурса	ФИ ребенка	Результат
международный	Международный фестиваль – конкурс детско – молодежного творчества и педагогических инноваций	Группа №6	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс для дошкольников «Радуга талантов»	Группа № 6	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Лето моей мечты»	Парфененко Степан	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Чудесница весна»	Севастьянова Милана Скоромкина Аня	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Летняя феерия!»	Чуйко Дима Еремина Мария	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
всероссийский	Всероссийский видео - конкурс «Сцена для всех»	Группа №6	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийская викторина «От глупого риска до беды близко»	Кадычагов Ярослав	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «В традициях народных промыслов»	Судаков Андрей	Диплом 2 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Яркие краски лета»	Гончаров Илья	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год!»	Манойлова Настя Лугина Ева	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийская викторина «Природа России»	Попова Маша Янучковский Дима	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский фестиваль - конкурс «Краски осени»	Цветков Миша	Диплом 2 степени
всероссийский	XV Всероссийский фестиваль проектов	Кравцова Элина	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги – детям!»	Тищенко Тимофей	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества и искусства «Царство цветов»	Надрина Вика Донникова Кира	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Еремина Маша Цветкова Маша	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год!»	Манойлова Настя Лугина Ева Востриков Максим	Диплом 1 степени

всероссийский	Всероссийская творческий конкурс «Символ Нового года»	Протасова Лиза Теровская Элизабет Касьянов Витя Роман Вика Цветкова Маша Фокеева Марина Лысак Денис Браурова Саша	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Лето – это здорово!»	Лугина Ева Деменева Ангелина	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
региональный	Открытый дистанционный экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приучили»	Пяткова Ульяна Горохов Степан	Диплом победителя Диплом призера
региональный	Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение»	Калинина Даша Горохов Степан Вдовина Катя	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
региональный	Межрегиональный творческий конкурс, посвященный дню Задачника Отечества «Служу России»	Мурашов Рома Бублик Артемий Багаев Саша	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
региональный	Региональный фестиваль – конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее»	Роман Вика Тищенко Тимофей Цветкова Маша Ухов Егор Ярославцева Алексия Давыдова Арина Мацкевич Арсений	Диплом 1 степени
региональный	Региональный конкурс для педагогов «Юные таланты Томской области»	Екимова Катя Касьянов Витя Кузина Ксения Никитина Анжелика Русская Таисия Гулаков Максим	Диплом 1 степени
региональный	Региональный итоговый фестиваль «День птиц»	Группа «Лучики»	Диплом призера
областной	Спортивный фестиваль «Звездная страна» для детей с ОВЗ	Браулов Слава	Грамота за 3 место
межрегиональный	Межрегиональный фестиваль творческих работ «В мире животных»	Голубева Ева	Диплом 2 степени
региональный	Межрегиональный фестиваль творческих работ «Весна – Красна!»	Цветкова Маша	Диплом 2 степени
региональный	Региональный заочный конкурс «Радуга творчества»	Майорова Вероника	Диплом лауреата

региональный	III Межрегиональный фестиваль фотоколлажей «Объектив&Креатив»	Гонтов Илья	Диплом 2 степени
региональный	Региональный конкурс творчества и исследований «Снежный город»	Севастьянова Милана	Диплом 2 степени
областной	Открытый дистанционный творческий конкурс «Книжка – малышка своими руками»	Теровская Элизабет Сергеева Алекса	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
муниципальный	Муниципальный экологический квиз «Весны – запевалы»	Никитин Матвей	Диплом 3 степени
муниципальный	Заочный конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир – счастливые люди»	Группа детей	Диплом 2 степени
муниципальный	Муниципальное детское образовательное событие «Фестиваль профессий»	Бешеля Дарина Кошкина Лиза Соколик Марк Браулова Саша Теровская Элизабет	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021»	Группа №6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
муниципальный	Муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО»	Гулаков Максим Касьянов Витя Белошицкая Марьяна	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
муниципальный	Открытый конкурс по легоконструированию «Покорители космоса»	Команда МБДОУ	Диплом 3 степени
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021»	Решетова Настя	Диплом 1 степени
муниципальный	Конкурс проектных и исследовательских работ «Мужская история» в рамках в рамках муниципального социально – педагогического проекта «Союз надежных отцов»	Варенов Виталий	Диплом 1 степени
муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина в космос «Мы – дети Земли!»	Белявская Вика	Диплом победителя
муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Капели звонкие стихов» среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программы дошкольного образования	Кузнецова Кира	Диплом призера
муниципальный	Муниципальный этап регионального заочного конкурса для детей с ОВЗ и	Майорова Вероника	Диплом победителя

	детей – инвалидов «Радуга творчества»		
муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Капели звонкие чтецов»	Суворова Аня	Диплом призера
муниципальный	XXIV открытый муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск	Попкова Софья Кузнецова Кира	Диплом 1 степени
муниципальный	VI муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!»	Васильев Матвей	Диплом 1 степени
муниципальный	Городской конкурс чтецов «Новогодний маскарад» для детей с ОВЗ в рамках благотворительной акции «Новогодний переполох»	Вдовина Катя Майорова Вероника Наумова Таяна	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
муниципальный	VI открытый конкурс чтецов «Литературная снежинка»	Парфененко Степан	Диплом 2 степени

Победы воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.

Уровень конкурса	Количество воспитанников	
	2021 г.	2022 г.
Международный / Всероссийский	11	21
Региональный/ Областной	7	24
Муниципальный	10	10

Выход: в 2022 году воспитанники МБДОУ «ЦРР - детский сад №60» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Таким образом, можно говорить об эффективности образовательного процесса и результативности методов воспитания и обучения, а также высоком уровне профессиональных притязаний педагогов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется квалифицированным, компетентным педагогическим коллективом. Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека, из них 34 человека – педагогический персонал (28 воспитателей и 6 специалистов).

Общие сведения о кадрах:

Согласно штатного расписания в дошкольном учреждении 77,7 штатных единиц:

Общее количество штатных единиц	Из них:			
	административно – управленческий состав	педагогический состав	учебно – вспомогательный состав	обслуживающий состав
77,7	4	35,25	20,45	18

Образовательный уровень педагогов.

Уровень образования	2021 г	2022 г
---------------------	--------	--------

Среднее - специальное	16 (47 %)	14 (41 %)
Высшее	18 (53 %)	20 (59 %)
Неполное высшее	0	0

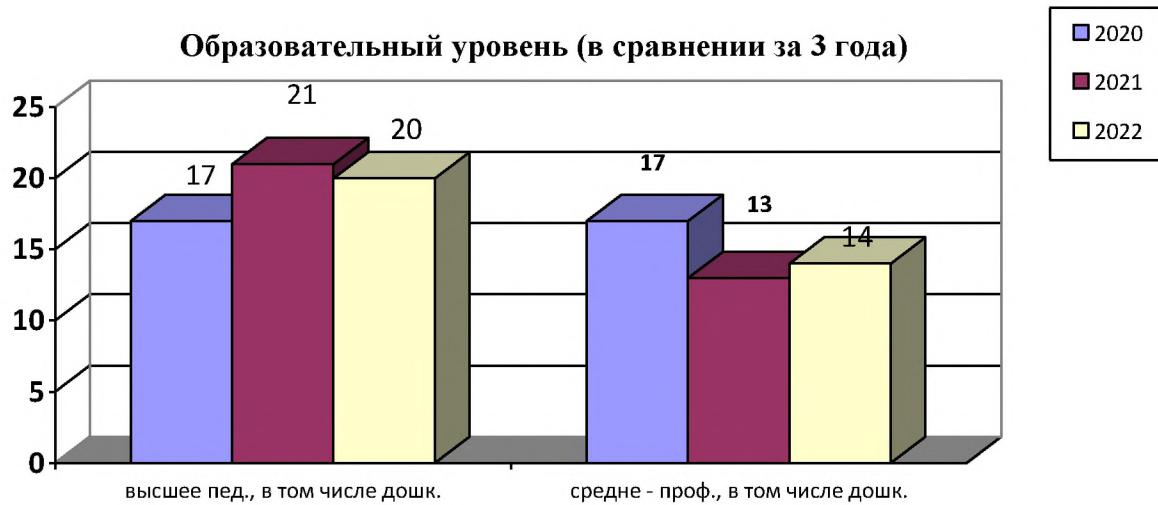
В МБДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. На курсах повышения квалификации в 2022 году обучились 11 педагогов МБДОУ «ЦПР - детский сад № 60», в том числе 1 из административно – управленческого состава.

На 30.12.2022 г. повышают уровень образования 2 педагога (1 получает высшее образование, 1 – учится в магистратуре), 2 младших воспитателя получают педагогическое образование (1 учится в СПК, 1- ТГПУ). В 2022 году получили диплом о высшем образовании 2 воспитателя, а 2 логопеда закончили магистратуру.

По итогам 2022 года МБДОУ «ЦПР - детский сад № 60» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарт «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма образовательного уровня педагогических работников за 2022г.

№ п/п	должность	всего работников	образование	
			высшее педагогическое в том числе дошкольное	средне – профессиональное, в том числе дошк.
1.	Воспитатели	28	15	13
2.	Педагог-психолог	1	1	-
3.	Музыкальный руководитель	2	1	1
4.	Учитель - логопед	2	2	-
5.	Инструктор по ф/к	1	1	-
ИТОГО		34	20	14



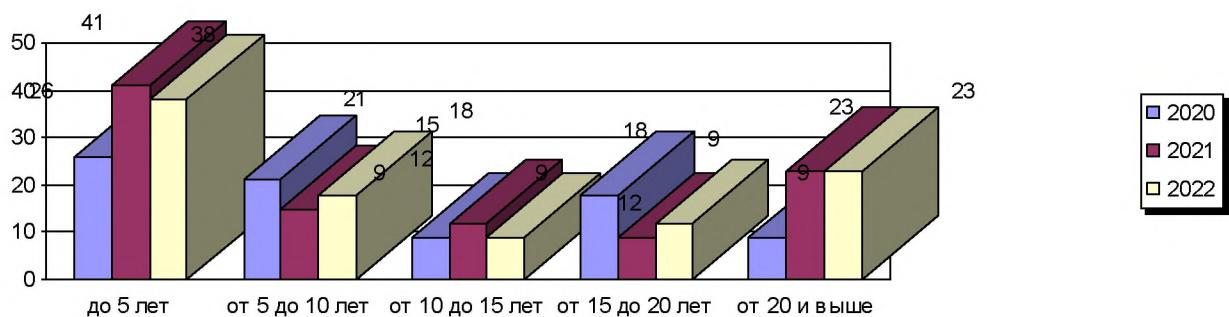
Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью, взаимной требовательностью. Командный состав коллектива – знающие и надежные организаторы, и авторитетные педагоги. Из 34 педагогических работников имеют высшее педагогическое, в том числе дошкольное образование – 20 (59%), средне - профессиональное, в том числе дошкольное - 14 (41%).

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи обучения, развития и воспитания каждого ребенка. 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах.

Педагогический стаж (в %).

Стаж работы	2021г	2022г
До 5 лет	12 (35%)	13 (38%)
От 5 до 10 лет	6 (18 %)	6 (18 %)
От 10 до 15 лет	4 (12%)	3 (9%)
От 15 до 20 лет	3 (9%)	4 (12%)
Свыше 20 лет	9 (26%)	8 (23%)

Педагогический стаж в % (в сравнении за 3 года)

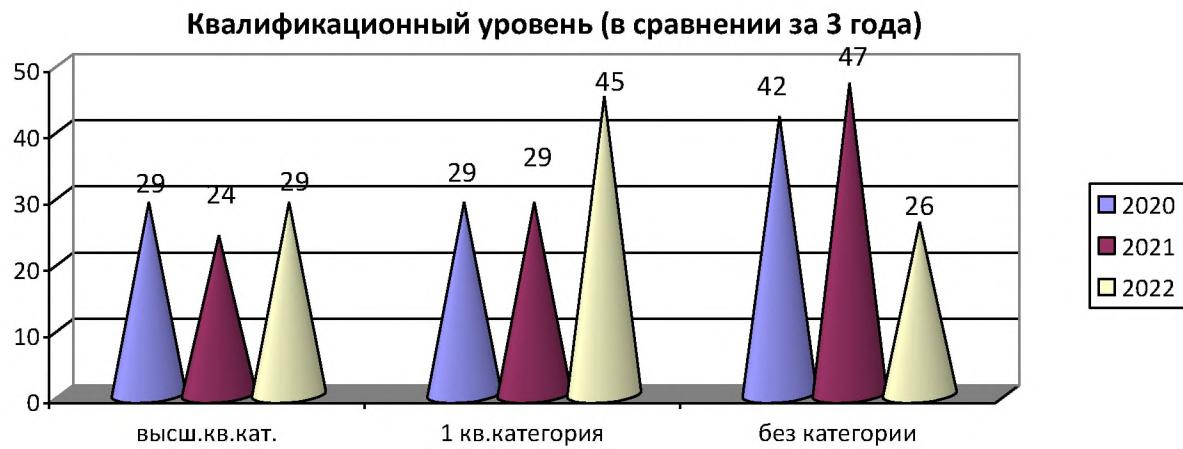


За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Квалификационные категории (в %).

	Высшая	1 кв. категория	без категории
2020 год	10 (29%)	10 (29%)	14 (42%)
2021 год	8 (24%)	10 (29%)	16 (47%)
2022 год	10 (29%)	15 (45%)	9 (26%)



Несмотря на то, что за последние три года педагогический коллектив значительно «помолодел» за счет вливания молодых кадров, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров, педагогических советов, тренингов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги и специалисты активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Значимые достижения МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» за 2022 г.

Уровень	Полное название мероприятия	ФИО, должность	Место, награда
Достижения ОО			
всероссийский	Национальная премия в области образования «Элита российского образования»	Авторский коллектив МБДОУ	Диплом 1 степени
муниципальный	Конкурс по благоустройству территории «Северский дворик – 2022» Администрация ЗАТО Северск	Прокопьева С.В., заведующий Трущенко Л.П., воспитатель - эколог	Диплом 2 степени
Достижения педагогов			
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Шотохина О.Л. Белявская О.Н.	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Далекий и близкий Победный май»	Смирнова Ю.А. Совкова О.Г.	Диплом 1 степени
всероссийский	XVI Всероссийский фестиваль проектов	Смирнова Ю.А. Совкова О.Г.	Диплом 2 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Чудеса и краски солнечного лета»	Шотохина О.Л.	Диплом 2 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «На дороге без опасности»	Трущенко Л.П.	Диплом 2 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога»	Белявская О.Н.	Диплом 2 степени
всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции	Шотохина О.Л.	Диплом 3 степени

	современного педагога в условиях ФГОС»		
всероссийский	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги детям!»	Кондакова Н.А.	Диплом 2 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Мама, милая моя!»	Шотохина О.Л. Костенко С.В.	Диплом 1 степени
всероссийский	XI Всероссийский фестиваль «Лето FM»	Шотохина О.Л.	Диплом 1 степени
всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Кондакова Н.А.	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих работ «Весна - красна»	Шотохина О.Л.	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Финансовая грамотность»	Смирнова Ю.А.	Диплом 1 степени
всероссийский	XII Всероссийский фестиваль Авторских сайтов	Трущенко Л.П.	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский фестиваль - конкурс «Краски осени»	Шотохина О.Л.	Диплом 1 степени
региональный	Всероссийский конкурс «День Победы»	Вдовина Катя	Диплом 1 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Моя любимая игрушка»	Шотохина О.Л.	Диплом 2 степени
региональный	Региональный конкурс для педагогических работников «Мастер – класс»	Белова В.Л.	Диплом 2 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Мы – за здоровый образ жизни»	Давыденко Е.Ф. Белова В.Л.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
региональный	Региональный заочный конкурс «Радуга творчества»	Кутепова О.В.	Диплом победителя
региональный	Открытый дистанционный конкурс театрализованных постановок «Театр Экоши и его друзей»	Трущенко Л.П. Фрумусати С.В.	Диплом победителя
региональный	Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение»	Смирнова Ю.А. Митрошкина О.Ю. Пехтерева К.И. Шотохина О.Л.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
всероссийский	Региональный конкурс педагогических работников «Я#педагог»	Совкова О.Г	Диплом 1 степени
региональный	Всероссийский конкурс «Яркие краски детства»	Шотохина О.Л.	Диплом 2 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Лето – это здорово!»	Крюкова В.В. Смирнова Ю.А. Шотохина О.Л.	Диплом 2 степени
региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»	Кондакова Н.А. Белявская О.Н.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
региональный	Межрегиональный конкурс	Шотохина О.Л.	Диплом 1

	«23 февраля – день защитника Отечества»		степени
областной	Межрегиональный конкурс «Путешествие в мир профессий»	Пехтерева К.И.	Диплом 2 степени
региональный	Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующие дополнительные общеразвивающие программы	Смирнова Ю.А. Самойлова В.Е. Шотохина О.Л.	Диплом 3 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Смирнова Ю.А. Шотохина О.Л.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
региональный	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего»	Смирнова Ю.А. Самойлова В.Е. Пехтерева К.И. Шотохина О.Л. Трушченко Л.П.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
региональный	Межрегиональный конкурс «Национальные праздники народов России»	Самойлова В.Е.	Диплом 1 степени
региональный	Региональный фестиваль – конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее»	Пехтерева К.И.	Диплом 2 степени
муниципальный	Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Пехтерева К.И.	Диплом 2 степени
муниципальный	Муниципальный Фестиваль – конкурс «Праздники и традиции народов России»	Коновалова А.С. Самойлова В.Е.	Диплом 3 степени

Кроме этого, педагогический коллектив ежегодно принимает участие в трансляции педагогического опыта для коллег города, области.

Трансляция педагогического опыта в 2022 г.

Название мероприятия, организатор	Ф.И.О. участников, тема опыта	Дата проведения
Декада молодых и малоопытных учителей и педагогов МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Совкова О.Г. ОД «Мой город Северск» Давыденко Е.Ф. «Мыльные пузыри» Федоринова Т.А. «Прогулка в зимний лес»	Март, 2022 г.
Взаимообучение городов	Игнатьева С.Т. Немец О.Б. Трушченко Л.П. Смирнова Ю.А. Губарева Н.А. Самойлова В.Е. Вебинар «Реализация модели	Апрель, 2022г.

	образовательной среды с использованием STEM - технологий для развития интеллектуальных способностей детей и вовлечения их в научно-техническое творчество на всех этапах дошкольного возраста»	
Декада будущего первоклассника МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Смирнова Ю.А. «Путешествие по городу Северску» Семченко М.В. ОД «Секреты Робомышки» Фрумусати С.В. «Путешествие в страну Математики»	Март, 2022 г.
Муниципальный семинар «Игра в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	Чернова Т.В. «Реализация ДООП «Юный шахматист»»	Апрель, 2022г.
Семинар «Эко-мозаика инновационных технологий в воспитании основ экологической культуры дошкольников»	Кутепова О.П. Трушченко Л.П. Проект «Каменная сказка»	Апрель, 2022г.
Программа профессиональной переподготовки по специальности «дошкольное образование» ОГБПОУ «СПК»	Губарева Н.А. ОД «В гостях у 3 медведей» Левицкая Е.А., Кутепова О.В. «Круги сообщества как технология урегулирования и профилактика конфликтов»	Февраль, 2022г. Март, 2022г.
Муниципальный открытый практико- ориентированный семинар «Экологический «WEEKEND». Детский сад за ЭКОлогию: думать, исследовать, действовать»	Смирнова Ю.А. ОД «Чистая река нужна всем» «Откуда дует ветер?» Фрумусати С.В. ОД «Метеоплощадка – часть экологического пространства детского сада» Кутепова О.П. Мастер – класс «Кинестетические ЭКОсказки в работе учителя – логопеда с детьми с ОВЗ». Кутепова О.В. «Использование природного материала в нейропсихологических играх на занятиях учителя – логопеда» Давыденко Е.Ф. Од «Экспериментирование с детьми раннего возраста» Трушченко Л.П. Экологический квест «Спасатели Загадочной планеты» Федоринова Т.А. «Мешочек ЭКОисторий» Тименфа Н.А. «Пластические эко - этюды (технология пластиического интонирования)» Митрошкина О.Ю. Спортивный ЭКОостровок Губарева Н.А. ЭКОиграпочка Чернова Т.В. «Арт – объект из вторичного сырья»	Июнь, 2022г.

	<p>Коновалова А.С. Мастер – класс «Hand – made» Самойлова В.Е. «По тропинкам народных традиций»</p> <p>Смирнова Ю.А. «Использование технологии «ТИКО – моделирования в экологическом образовании дошкольников» Самойлова В.Е. Шотохина О.Л. «Использование технологии моделирования «Хотел – отель для насекомых» в экологическом образовании дошкольников»</p>	
Региональный форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений»	<p>Смирнова Ю.А. «Использование технологии «ТИКО – моделирования в экологическом образовании дошкольников» Самойлова В.Е. Шотохина О.Л. «Использование технологии моделирования «Хотел – отель для насекомых» в экологическом образовании дошкольников»</p>	Август, 2022г.
КПК «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО»	<p>Игнатьева С.Т. Немец О.Б. Смирнова Ю.А. «Финансовая грамотность»/ «Управление личным бюджетом»</p>	Июнь, 2022г.
Всероссийский форум «Современное детство: условия, качество, цифра» для педагогических работников, реализующих программы дошкольного, начального и инклюзивного образования»	<p>Смирнова Ю.А. Шотохина О.Л.</p>	Апрель, 2022г.
Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск «Образование ЗАТО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры»	<p>Самойлова В.Е. ДООП «Лига роботов» Коновалова А.С. Опыт работы «Робот Ботли»</p>	Август, 2022г.
Областной семинар для педагогов ДОО «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколог-краеведческих проектов-инструменты реализации регионального компонента в ДОО»	<p>Трушченко Л.П. Мастер – класс «создание экологических мультфильмов с природными материалами»</p>	Сентябрь, 2022г.
Всероссийская конференция по экологическому образованию	<p>Шотохина О.Л. «Экологический проект с детьми раннего возраста» Трушченко Л.П. «Бережливое потребление»</p>	Ноябрь, 2022г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	<p>Кутепова О.П. Мастер-класс «Кинестетическая сказка как средство развития речи у детей с ТНР»</p>	Ноябрь, 2022г.
Стажировочной площадки для студентов СПК	Современные образовательные практики в дошкольном образовании. Клубный час	Декабрь, 2022
	Возможности STEM - образования в развитии предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста	Декабрь, 2022

В течение года на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад №60» проводились стажировки для студентов ОГБПОУ «СПК» в рамках программы профессиональной переподготовки по специальности «Дошкольное образование».

Вывод: МБДОУ «ЦРР - детский сад №60» в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, с достаточным опытом работы.

Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» включает:

Персональный компьютер - 7	Принтер - 5
Ноутбук - 3	Брошюровщик - 1
Интерактивная доска – 2	Ламинатор - 1
Мультимедийный проектор - 1	Видеокамера - 1
Музыкальный центр - 2	Фотоаппарат - 1
Телевизор - 1	Переносной экран - 2
Проектор - 3	Стационарный экран - 5
Принтер цветной - 1	

Имеющееся оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - и видеоматериалами, графическими редакторами. В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60»- отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в одном из современных микрорайонов города Северска. Близлежащие культурно-массовые объекты: городской музей, музыкальный театр, музыкальная школа, МБОУ «Северская гимназия», МБОУ «СОШ № 83», МБОУ «СОШ № 78».

Детский сад расположен в современном двухэтажном здании, площадь которого 4404,3 м². На первом этаже здания расположен медицинский блок, экологический центр, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, 6 групповых помещений, студия игр В. Воскобовича, производственные помещения (прачечная, пищеблок). На втором этаже расположены: музыкальный зал, кабинет робототехники и песочная студия, методический кабинет, кабинет заведующего ДОУ, кабинет зам. зав. по АХР, 7 групповых помещений.

Все производственные помещения (пищеблок и прачечная) оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями. В ДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование – все в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электроэнергии, тепла.

В саду имеется отдельный блок, который соединен с основным зданием детского сада переходом, на территории которого находится оранжерея комнатных растений. Непосредственно сам блок - это физкультурно-оздоровительный комплекс, где на втором этаже расположены: спортивный зал, кабинет физ. инструктора, на первом этаже – разминочный зал, бассейн, сауна, душевые кабины, фитобар, кабинет инструктора по плаванию.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» в соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- центр экологии – 1;
- комната релаксации и отдыха – 1;
- изостудия – 1;
- студия игр Воскобовича В. - 1;
- песочная студия – 1;
- кабинет робототехники – 1;
- оздоровительный блок – сауна, бассейн, разминочный зал, фитобар (которые пока не работают).

Все групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#), ТБ и ПБ, включают в себя групповую комнату, приемную, туалетную комнату, спальню и помещение для раздачи пищи.

Стены, пол выполнены из негорючих материалов в соответствии с требованиями ПБ.

Приемные оборудованы кабинками для одежды воспитанников, оформлены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества, мобильные информационные центры, центры обратной связи.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для организации разных видов детской деятельностью. Они оснащены детской и игровой сертифицированной мебелью, соответствующей росто - возрастным особенностям воспитанников, целесообразно размещенной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, места для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. В каждой группе имеется детская мебель (столы и стулья на регулируемых ножках), детские игровые стенки и игровые модули в соответствии с возрастными требованиями и требованиями ФГОС ДО.

В группах имеются природные уголки, в которых находятся различные комнатные растения, игровой и дидактический материал. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. В системе управления ДОУ используется Информационно-аналитическая система АИС

комплектование ДОУ. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт <http://ds60.seversk.ru>

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми

Таким образом, предметная среда ДОУ - открытая, незамкнутая система, позволяющая развивать индивидуальные способности и потребности воспитанников. Такая среда позволяет получать не только базовое дошкольное образование, но и дополнительное, а также способствует укреплению психического и физического здоровья воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Детский сад – это целостный организм, где все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, безопасность вверенных детей.

В нашем детском саду работа по безопасности детей осуществляется на основе законодательных и инструктивных документов по разделам: охрана жизни и здоровья детей; противопожарная безопасность; предупреждение дорожно – транспортного травматизма; обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

С целью безопасного пребывания детей, территория детского сада огорожена забором. Для въезда спецтехники имеются ворота, которые оборудованы автоматической системой открывания, функционируют две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Калитки оборудованы домофоном с видеовыходом на вахту.

Для охраны здания и территории ДОУ в штатах предусмотрены должности вахтера и сторожей, а также заключен договор с УВО УМВД. Территория ДОУ оснащена камерами видеонаблюдения, доступ на территорию ограничен.

Здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В здании ДОУ имеется 11 запасных выходов, оборудованных световыми табло. На каждом этаже имеются световые планы эвакуации и пожарные краны. Все места пребывания детей оснащены огнетушителями.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности учреждения современным оборудованием, но и от человеческого фактора, т.е. от компетентности людей, отвечающих за безопасность детей.

С сотрудниками ДОУ постоянно проводится работа по изучению нормативных документов, инструкций, обучение по действиям на случай ЧС и осуществляется контроль за исполнением нормативных документов. В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, в целях обеспечения пожарной безопасности и сохранения жизни и здоровья воспитанников, в ДОУ два раза в год проводится учебная эвакуация.

В рамках образовательной деятельности осуществляется обучение воспитанников основам безопасности и жизнедеятельности в игровой форме, с использованием наглядных материалов и видеофильмов, проводятся праздники и соревнования по правилам дорожного движения. В ДОУ разработан план по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и план мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Работа с родителями в этом направлении осуществляется через проведение родительских собраний с приглашением специалистов ДПС, УВО УМВД, а также на родительских всеобучах.

Результаты:

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности ДОУ;
- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;

- разработаны и внедряются в практику система теоретических и практических занятий, учебно – методические материалы для детей, педагогов, родителей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад №60»

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения
- принятие решений, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения.*

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, кроме показателей, характеризующих доступность услуг для инвалидов, оборудования помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, что затрудняет детям с инвалидностью получать услуги наравне с другими. Это связано с отсутствием финансирования для создания условий для инвалидов с заболеваниями ОДА. В дошкольном учреждении частично созданы условия для инвалидов по зрению. В детском саду отсутствуют дети с инвалидностью.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2022 по 17.12.2022 проводилось анкетирование 212 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%; (многие родители высказывали пожелание отремонтировать бассейн)
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60», подлежащих самообследованию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 ребенка/ 272
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 ребенка /272
1.5.3	По присмотру и уходу	22 ребенка /272
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек (41%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек (41%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 29%

1.8.2	Первая	15 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек (38%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (6 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (12%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 272 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Финансово – хозяйственная деятельность.

В 2022 году на выполнение муниципального задания было выделено - 38 380 450,00 руб.

в том числе:

- на оказание муниципальной услуги «Присмотр и уход» в сумме 18 271 920,00 рублей;

- на оказание муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в сумме 20 108 530,00 рублей.

Субсидии на иные цели:

Предмет соглашения	Сумма (руб.)
На обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей, с ограниченными возможностями здоровья	671 960,00
На достижения целевых показателей по плану мероприятий «дорожная карта», в части повышения заработной платы педагогических работников	5 672 830,00
На приобретение новогодних подарков	37 800,00
На приобретение шкафов для одежды за счёт средств резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области	141 000,00
На снос зелёных насаждений	18 030,00

Объём платных услуг населению.

Источник дохода	2021 г. (руб.)	2022 г. (руб.)
Родительская плата	4 644 369,86	5 531 040,00
Дополнительные платные услуги	1 088 446,00	1 215 082,90
Итого	5 732 815,86	6 746 122,90

Таким образом, доход от платных услуг в 2022 году, превышает доходы за 2021г.на 1 013 306,14руб. из них по дополнительным платным услугам на 126 636,9руб.

Уровень заработной платы работников.

Наименование показателя	2021г.	2022г.
Среднемесячная з/плата одного работника	30 867,39	31 652,14
Среднемесячная з/плата педагогов	38 750,50	38 120,47
Среднемесячная з/плата мл. воспитателей	18 942,74	22 311,03
Среднемесячная з/плата прочего персонала	22 450 31	24 597,12

Заработка плата в течение года выплачивалась своевременно в установленные сроки.

Приобретения в 2022 г.

Игрушки, канцелярия и дидактические пособия.

Детская игровая мебель, игрушки	100 000,00 руб.
Канцтовары	70 000,00 руб.
Методическая литература	56 000,00 руб.
Бумага для офисной техники	29 203,00 руб.

Хозяйственные и строительные товары.

хозтовары	268 731,00 руб.
строительные материалы	298 714,00 руб.

Приобретение основных средств.

Детские шкафы для раздевания	141 000,00 руб.
Машинка стиральная (бытовая)	51 375,00 руб.
Снеговик светодиодный	18 333,00 руб.
Пылесосы (3шт.)	16 470,00 руб.
Утюг (2шт.)	4 530,00 руб.

Текущие ремонты в 2022 г.

Спортивная площадка	450 000,00 руб.
Замена светильников в группах (на энергосберегающие)	230 000,00 руб.

Информация о наличии предписаний надзорных органов.

В 2022 г. все предписания выполнены.

6. Основные проблемы, стратегические задачи.

1. Выполнение текущего ремонта бассейна.
2. Выполнение текущего ремонта потолков в спальнях и туалетных комнатах.
3. Выполнение текущего ремонта оконных блоков или их замена, в групповых помещениях.
4. Приобретение МАФов на игровые площадки.
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров.
6. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по улучшению качества оказания услуг в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60», по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ.
7. Продолжить работу по созданию предметно – развивающей среды в групповых и дополнительных помещениях.

Задачи на 2022 – 2023гг.:

- необходимо приобрести малые архитектурные формы на детские игровые площадки;
- продолжить работу по устранению замечаний НОКО;
- выполнить ремонт в бассейне дошкольного учреждения;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников.