

**Сводный анализ по освоению дополнительной общеразвивающей программы технической направленности
для детей средней группы (4-5 лет) «Лига роботов» за 2017-2023 гг.**

Учебный год	Уровни освоения	Количество детей	Самостоятельно, осмысленно, увлеченно конструирует и свободно обыгрывает различные постройки (дорога, тоннель, гараж, мост, башня, пирамида, домик деревенский, дом городской, мебель, транспорт для путешествий и др.), анализирует конструкции, устанавливает связь между постройками и реальными сооружениями или бытовыми предметами.		Уверенно владеет базовыми способами конструирования: размещает детали в пространстве таким образом, чтобы при их соединении получалась задуманная конструкция (линейная, замкнутая, вертикальная, горизонтальная, наклонная), свободно сочетает способы конструирования из строительных материалов (наложение, приставление, раздвижение и др.).		Различает, правильно называет, самостоятельно выбирает для постройки строительные детали.		Имеет представление о вариантах деталей и уверенно использует их по назначению.		Увлеченно, самостоятельно, уверенно создает конструкции по предложенной теме, творческой задаче, своему замыслу, показу и пояснению педагога, несложному алгоритму (два-три действия).		Приобретает опыт конструирования в парах, тройках и небольших группах.		Общие данные	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2017 - 2018	В С Н	3	0 (0%) 1 (33%) 2 (67%)	1 (33%) 2 (67%) 0 (0%)	0 (0%) 2 (67%) 1 (33%)	2 (67%) 1 (33%) 0 (0%)	0 (0%) 2 (67%) 1 (33%)	2 (67%) 1 (33%) 0 (0%)	0 (0%) 1 (33%) 2 (67%)	2 (67%) 1 (33%) 0 (0%)	0 (0%) 2 (67%) 1 (33%)	2 (67%) 1 (33%) 0 (0%)	0 (0%) 0 (0%) 3 (100%)	2 (67%) 1 (33%) 0 (0%)	0 (0%) 1 (33%) 2 (67%)	2 (67%) 1 (33%) 0 (0%)
2018 - 2019	В С Н	5	0 (0%) 3 (60%) 2 (40%)	2 (40%) 2 (40%) 1 (20%)	1 (20%) 2 (40%) 2 (40%)	3 (60%) 1 (20%) 1 (20%)	1 (20%) 2 (40%) 2 (40%)	2 (40%) 3 (60%) 0 (0%)	0 (0%) 2 (40%) 3 (60%)	2 (40%) 2 (40%) 1 (20%)	1 (20%) 3 (60%) 1 (20%)	4 (80%) 1 (20%) 0 (0%)	0 (0%) 3 (60%) 2 (40%)	4 (80%) 1 (20%) 0 (0%)	0 (0%) 3 (60%) 2 (40%)	3 (60%) 2 (40%) 0 (0%)
2019- 2020	В С Н	8	1 (12%) 3 (38%) 4 (50%)	5 (63%) 2 (25%) 1 (12%)	1 (12%) 4 (50%) 3 (38%)	4 (50%) 3 (38%) 1 (12%)	0 (0%) 6 (75%) 2 (25%)	3 (38%) 4 (50%) 1 (12%)	1 (12%) 4 (50%) 3 (38%)	5 (62%) 3 (38%) 0 (0%)	2 (25%) 5 (63%) 1 (12%)	6 (75%) 2 (25%) 0 (0%)	2 (25%) 4 (50%) 2 (25%)	7 (88%) 1 (12%) 0 (0%)	1 (12%) 4 (50%) 3 (38%)	5 (62%) 3 (38%) 0 (0%)
2020- 2021	В С Н	6	1 (17%) 2 (33%) 3 (50%)	4 (66%) 1 (17%) 1 (17%)	1 (17%) 3 (50%) 2 (33%)	3 (50%) 3 (50%) 0 (0%)	0 (0%) 2 (33%) 4 (67%)	5 (83%) 1 (17%) 0 (0%)	1 (17%) 2 (33%) 3 (50%)	3 (50%) 2 (33%) 1 (17%)	2 (33%) 3 (50%) 1 (17%)	5 (83%) 1 (17%) 0 (0%)	1 (17%) 4 (66%) 1 (17%)	5 (83%) 1 (17%) 0 (0%)	1 (17%) 3 (50%) 2 (33%)	4 (67%) 2 (33%) 0 (0%)
2021- 2022	В С Н	8	2 (24%) 3 (38%) 3 (38%)	6 (75%) 2 (25%) 0 (0%)	1 (12%) 2 (25%) 5 (63%)	4 (50%) 3 (38%) 1 (12%)	1 (12%) 5 (63%) 2 (25%)	3 (38%) 4 (50%) 1 (12%)	1 (12%) 5 (63%) 2 (25%)	6 (75%) 2 (25%) 0 (0%)	2 (25%) 5 (63%) 1 (12%)	5 (62%) 3 (38%) 0 (0%)	3 (38%) 3 (38%) 2 (24%)	8 (100%) 0 (0%) 0 (0%)	1 (12%) 4 (50%) 3 (38%)	6 (75%) 2 (25%) 0 (0%)
2022- 2023	В С Н	12	2 (18%) 5 (41%) 5 (41%)	6 (50%) 5 (41%) 1 (9%)	1 (9%) 7 (58%) 4 (33%)	5 (41%) 6 (50%) 1 (9%)	1 (9%) 8 (66%) 3 (25%)	7 (58%) 4 (33%) 1 (9%)	2 (18%) 9 (73%) 1 (9%)	8 (67%) 4 (33%) 0 (0%)	4 (33%) 7 (58%) 1 (9%)	10 (82%) 2 (18%) 0 (0%)	3 (25%) 8 (66%) 1 (9%)	11 (91%) 1 (9%) 0 (0%)	2 (18%) 7 (57%) 3 (25%)	8 (67%) 4 (33%) 0 (0%)

**Сводный анализ по освоению дополнительной общеразвивающей программы технической направленности
для детей старшего дошкольного возраста «Лига роботов» за 2017-2023 гг.**

Учебный год	Уровни освоения	Количество детей	Увлеченно, самостоятельно, целенаправленно, мотивированно создает оригинальные конструкции, с учетом их свойств, назначения (функции), масштаба и места в пространстве.		Конструирует по предложенной теме, своему замыслу, заданному условию, словесной задаче, несложному алгоритму (три-четыре действия), фотографии, рисунку, частично образцу, пояснению и показу педагога.		Осмысленно видоизменяет постройки по ситуации, изменяя их высоту, площадь, конфигурацию, устойчивость, способ размещения в пространстве.		Имеет опыт постановки цели и организации деятельности, умеет выбрать материалы и способы конструирования, оценивает достигнутый результат.		Умеет действовать индивидуально, в парах и в «команде», активно включается в сотрудничество и сотворчество с другими детьми и взрослыми, охотно участвует в коллективной деятельности, связанной с совместным конструированием и обыгрыванием построек, игрушек, игровых атрибутов.		Умеет презентовать созданную конструкцию детям и взрослым (показать, рассказать о ней, объяснить свой замысел и способ конструирования).		Общие данные	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2017 - 2018	В С Н	25	8 (32%) 10 (40%) 7 (28%)	12 (48%) 11 (44%) 2 (8%)	12 (48%) 8 (32%) 5 (20%)	18 (72%) 5 (20%) 2 (8%)	3 (12%) 12 (48%) 10 (40%)	10 (40%) 11 (44%) 4 (16%)	5 (20%) 12 (48%) 8 (32%)	16 (64%) 7 (28%) 2 (8%)	12 (48%) 10 (40%) 3 (12%)	17 (68%) 7 (28%) 1 (4%)	2 (8%) 8 (32%) 15 (60%)	9 (36%) 10 (40%) 6 (24%)	7 (28%) 10 (40%) 8 (32%)	14 (56%) 8 (32%) 3 (12%)
2018 - 2019	В С Н	25	9 (36%) 11 (44%) 5 (20%)	14 (56%) 9 (36%) 2 (8%)	15 (60%) 6 (24%) 4 (16%)	20 (80%) 4 (16%) 1 (4%)	5 (20%) 8 (32%) 12 (48%)	12 (48%) 11 (44%) 2 (8%)	9 (36%) 10 (40%) 6 (24%)	18 (72%) 6 (24%) 1 (4%)	11 (44%) 11 (44%) 3 (12%)	19 (76%) 6 (24%) 0 (0%)	8 (32%) 10 (40%) 7 (28%)	12 (48%) 9 (36%) 4 (16%)	10 (40%) 9 (36%) 6 (24%)	16 (64%) 7 (28%) 2 (8%)
2019- 2020	В С Н	18	10 (56%) 4 (22%) 4 (22%)	12 (67%) 5 (28%) 1 (5%)	12 (67%) 4 (22%) 2 (11%)	15 (83%) 3 (17%) 0 (0%)	6 (33%) 9 (50%) 3 (17%)	9 (50%) 8 (45%) 1 (5%)	6 (33%) 8 (45%) 4 (22%)	10 (56%) 6 (33%) 2 (11%)	10 (56%) 7 (39%) 1 (5%)	13 (72%) 5 (28%) 0 (0%)	5 (28%) 9 (50%) 4 (22%)	10 (56%) 7 (39%) 1 (5%)	8 (45%) 7 (39%) 3 (16%)	12 (67%) 6 (33%) 0 (0%)
2020- 2021	В С Н	40	12 (30%) 25 (62%) 3 (8%)	19 (48%) 20 (50%) 1 (2%)	15 (38%) 23 (57%) 2 (5%)	25 (62%) 15 (38%) 0 (0%)	8 (20%) 27 (68%) 5 (12%)	15 (38%) 23 (57%) 2 (5%)	9 (22%) 28 (70%) 3 (8%)	18 (45%) 21 (53%) 1 (2%)	16 (40%) 22 (55%) 2 (5%)	25 (62%) 15 (38%) 0 (0%)	11 (28%) 24 (60%) 5 (12%)	18 (45%) 21 (53%) 1 (2%)	12 (30%) 25 (62%) 3 (8%)	20 (50%) 19 (48%) 1 (2%)
2021- 2022	В С Н	27	10 (37%) 12 (44%) 5 (19%)	15 (55%) 10 (37%) 2 (8%)	12 (44%) 13 (48%) 2 (8%)	19 (70%) 8 (30%) 0 (0%)	9 (33%) 14 (52%) 4 (15%)	14 (52%) 11 (40%) 2 (8%)	10 (37%) 15 (55%) 2 (8%)	16 (59%) 10 (37%) 1 (4%)	12 (44%) 14 (52%) 1 (4%)	18 (67%) 9 (33%) 0 (0%)	10 (37%) 12 (44%) 5 (19%)	16 (59%) 9 (33%) 2 (8%)	11 (40%) 13 (48%) 3 (12%)	16 (59%) 10 (37%) 1 (4%)
2022- 2023	В С Н	33	9 (27%) 20 (61%) 4 (12%)	17 (52%) 15 (45%) 1 (3%)	15 (45%) 17 (52%) 1 (3%)	21 (64%) 12 (36%) 0 (0%)	10 (30%) 20 (61%) 3 (9%)	15 (45%) 16 (49%) 2 (6%)	8 (24%) 21 (64%) 4 (12%)	17 (52%) 15 (45%) 1 (3%)	18 (55%) 13 (39%) 2 (6%)	23 (70%) 10 (30%) 0 (0%)	11 (33%) 19 (58%) 3 (9%)	20 (61%) 12 (36%) 1 (3%)	12 (36%) 18 (55%) 3 (9%)	19 (58%) 14 (42%) 0 (0%)

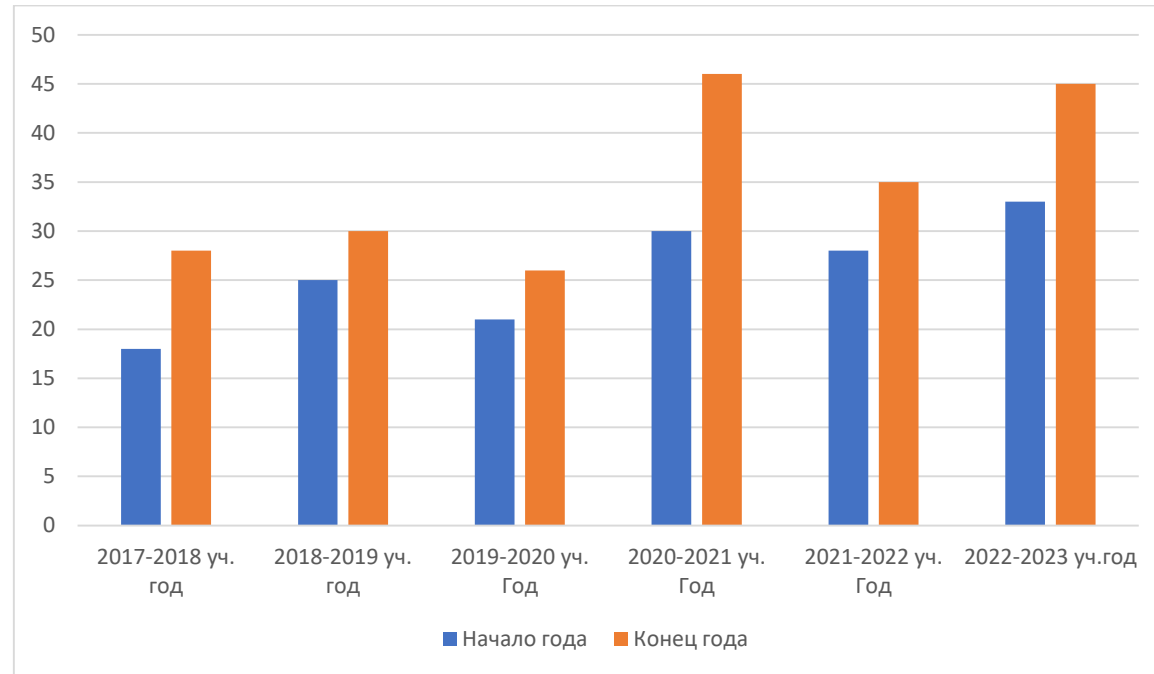
Условные обозначения:

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

Сравнительный анализ сохранности контингента детей, посещающих кружок «Лига роботов».



В среднем за учебный год из кружка отчисляется 1-2 ребёнка.