

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 60»

Принято педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60»
Протокол № 1
от «09» сентября 2023 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 60»
Прокопьева С. В.
«09» сентября 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Английский с удовольствием»
Уровень - базовый
возраст обучающихся 5-7 лет
срок реализации 1 год

Автор- составитель
Чернова Татьяна Владимировна,
воспитатель первой категории

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,

- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данная Программа направлена на формирование у детей способности отделять иностранную речь от родной, преодолевать языковой барьер, посредством коммуникативных способностей и умением выразиться малым количеством лексики. Способность выразиться иностранным языком мотивирует ребенка к дальнейшему изучению данного языка. Однако, в условиях, когда очень популярным стало ранее развитие детей, очень важно для родителей понимать, что ни одной методики за исключением полного погружения в иноязычную среду часто недостаточно. На овладение родным языком уходит несколько лет ежедневного обучения, известно, что в дошкольном возрасте механизм усвоения первого и второго языка практически одинаков, тогда для полноценного общения на втором языке следует потратить сопоставимое количество времени.

Без знания иностранных языков современному человеку не обойтись, поэтому за последние годы возраст начала изучения английского языка понизился до дошкольного, оптимальным возрастом для начала обучения считается 5 лет, когда родной язык уже достаточно хорошо усвоен. Иностранный язык для детей станет новым открытием, что будет полезно для развития у ребенка интеллекта, когнитивных и вербальных особенностей. Дети 5-7 лет отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов языка». В этом возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игровой деятельности к учебной.

Современный мир быстро развивается и становится более коммуникативным, поэтому изучение иностранного языка становится все более актуальным. Дети легче воспринимают и усваивают языковой материал, и если у ребенка нет логопедических противопоказаний, то можно начинать изучать иностранный язык в дошкольном возрасте. В возрасте 5-7 лет, ребенок неосознанно копирует речь взрослого, поэтому большое значение имеет фонетическое становление слуха ребенка, также в этом возрасте дети лишены многочисленных комплексов и зажимов, которые становятся психологическим барьером для общения, взрослые больше боятся сделать ошибку.

Важным фактором для изучения иностранного языка является наличие положительной установки, интерес к жизни культуре разных стран, что очень актуально в наше время, когда с раннего детства родители берут детей в путешествия, тем самым развивая кругозор, что также помогает ребенку адаптироваться к различным ситуациям общения.

Старшие дошкольники проявляют интерес к разным способам выражения мысли, к языку как способу общения, к специфичным для данного языка словам, к письменности. В языке дети интересуются семантикой (смысловой стороной речи), значениями слов, могут давать их толкование. Что же касается коммуникабельности и наличия положительной установки, то дети

5-7 лет в большинстве своём достаточно коммуникабельны, они любознательны, и стремятся к активному познанию мира; причём именно в этом возрасте процесс непосредственного чувственного познания дополняется словесным.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык».

Цель программы - формирование у детей элементарных навыков общения на английском языке.

Задачи программы:

- Способствовать созданию условий для коммуникативно-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста к изучению иностранного языка.
- Обеспечить обучение дошкольников английской разговорной речи и подготовить к успешному переходу к углублённому изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы.
- Способствовать развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти.
- Расширять кругозор детей дошкольного возраста посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык.
- Способствовать приобретению знаний в области фонетики, лексики и частичном построении фраз.
- Формировать элементарные навыки разговорной речи.

Возраст детей: 5-7 лет

Сроки реализации: программа рассчитана на один год обучения., **Форма обучения:** очная, подгрупповая.

Количество детей в группе: 6 - 8 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 36 час. Продолжительность занятий у детей 5-6 лет – 20-25 мин., 6-7 лет -25-30 мин.

Место проведения: Центр развивающего обучения, кабинет экологии.

Прогнозируемые результаты.

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому первый этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно. Дети знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка. На данном уровне обучения дети знакомятся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Возраст 5-6 лет:

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке,
- односложно отвечать на вопросы педагога,
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;

–рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

Возраст 6-7 лет:

- невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- использовать знакомые речевые образцы на практике; строить мини диалоги;
- задавать простейшие вопросы; развернуто отвечать на вопросы;
- понимать на слух короткие тексты; формулировать просьбы и предложения;
- понимать и выполнять простые задания и инструкции преподавателя;
- работать в группе, в паре, неконфликтно общаться, сопереживать.

Результаты работы по реализации программы отслеживаются для групп каждого года обучения в течение учебного года (на начало и конец года) с помощью заполнения диагностической карты. Основным методом диагностики является метод наблюдения.

Содержание программы.

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку/ стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы используется интерактивная доска, компьютер с записями стихов и песен на английском языке.

Возраст 5-6 лет.

Предполагаемый словарный запас к концу обучения составит около 100 слов:

1. Приветствие, знакомство, о себе: Hello, hi, yes, no, goodbye, bye, girl, boy, name, good, morning, afternoon, hand, head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, nose, mouth, tail, leg, house, how are you, i'm fine
2. Семья: Family, I, you, brother, sister, baby, daddy, mommy
3. Числа numbers: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count
4. Цвета colors Red, green, blue, yellow, white, black, pink, orange, brown
5. Игрушки toys: Give, ball, doll, little, big, car, my, me, take, flower.
6. Животные animals: Cat, dog, monkey, bear, frog, pig, tiger, fish, cow, duck
7. Спортивные команды sports activities: Hands up, hands down, jump, run, stand up, sit down, stamp your feet, clap your hands, turn around, touch your toes.
8. Еда, овощи, фрукты: Apple, milk, sweet, carrot, cabbage, banana, cake, jam, tea, coffee.
9. Времена года, погода, одежда: Sun, rain, snow, autumn, winter, spring, summer, shoes, jacket, dress, scarf hat, trousers.

Возраст 6-7 лет.

Предполагаемый словарный запас к концу обучения составит около 200 слов:

1. Приветствие, знакомство, о себе: Hello, hi, yes, no, goodbye, bye, bye-bye, girl, boy, name, good, fine, morning, afternoon, evening, night, can, head, eye, ear, nose, mouth, neck, tail, arm, leg, knees, toes, hair, face, happy, angry, scared, sleepy, sad, hungry.
2. Семья, дом: Family, I, you, father, mother, brother, sister, baby, daddy, mommy, grandma, grandpa, have, friend, house, window, bed, light
3. Числа numbers: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen
4. Цвета colors: Red, green, blue, yellow, white, black, pink, orange, brown, purple
5. Игрушки toys: Give, ball, doll, little, small, big, car, my, me, take, flower, book
6. Животные animals: Cat, dog, monkey, bear, frog, pig, tiger, fish, cow, duck, sheep, butterfly, elephant, tiger, horse
7. Спортивные команды sports activities: Hands up, hands down, jump, run, stand up, sit down, stamp your feet, clap your hands, make a circle, fly, swim, in pairs, one by one
8. Еда meal: Apple, milk, sweet, carrot, cabbage, banana, pumpkin, tea, drink, cake, meat

9. Времена года, погода, одежда: Sun, rain, snow, snowflake, snowman, Christmas tree, present, Santa, autumn, winter, spring, summer, shoes, dress, shirt, trousers, shorts, socks, scarf.

12. Транспорт: Bus, car, train, bicycle, plane, truck, van

13. Профессии: Doctor, musician, cook, teacher, postman, policeman

Структура проведения занятий:

- организационный момент, приветствие;
- введение новой лексики;
- повторение речевого и языкового материала;
- физкультминутки; - обучение монологическому высказыванию;
- подведение итогов и прощание.

При проведении занятий широко используется видео и аудиозаписи с песнями на английском языке, как для знакомства с новой лексикой, так и для повторения уже изученных тематических структур. Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, позволяющие в интересной форме закрепить знания. Такие игры используются на каждом занятии в различных вариациях.

Проверка усвоения языкового материала осуществляется путем применения элементов опроса, а также активного приема драматизации. Драматизация заставляет пропускать ситуацию через себя, придавая ей личностный характер, что, в свою очередь, значительно повышает эффект усвоения, так как в этом случае наряду с интеллектом подключаются эмоции. Применение драматизации развивает интуитивное мышление, способствует большей сосредоточенности, увеличению словарного запаса, развивает навыки свободного говорения, улучшает качество речи за счет увеличения длины предложений и расширения словарного запаса. Драматизация улучшает качество речи еще и фонетически, так как тон голоса и выразительность являются важными компонентами устной презентации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИ ПЛАН

Возраст 5-6 лет

Тема	Цель	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
«Знакомство. Приветствие. Числа (1-10)» 1. Знакомство со страной изучаемого языка. 2. В гостях у Минни Маус. 3. Знакомство с Teddy bear. 4. Числа 1-10	Развивать у детей этикетную функцию общения (умения поздороваться, назвать себя, попрощаться). Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них. Познакомить детей с речевыми структурами: «Hello», «Hi», «Good bye», «Yes», «I». Учить детей отвечать на вопросы (What is your name? My name is) Познакомить с фразами « I am a girl/ a boy». Отрабатывать пройденный материал, отвечая на вопросы Teddy bear	4	Наблюдение, опрос
«Игрушки»: 1. В гости к Микки Маусу 2. Поиграем 3. Любимая игрушка 4. Мои игрушки.	Введение лексики по теме: ball, doll, little, big, car, my, me, take, flower. Познакомить с лексикой «yes», «no». Вызывать у детей интерес к английскому языку. Выучить с детьми песенку «My toys», «little m	4	Наблюдение, опрос
«Животные» 1. Домашние животные 2. Наши питомцы 3. На ферме 4. Дикие животные	Познакомить с новой лексикой: pig, horse, cat, dog, cow, duck, donkey, goose, rabbit, elephant, lion, tiger, monkey. Тренировать у детей правильное произношение звуков. Познакомить с речевыми оборотами «I	4	Наблюдение, опрос

	have got a cat», «It's a bear». Вызывать у детей интерес к английскому языку. Выучить с детьми стихотворения на русском языке с включением английских слов, обозначающих названия животных; прослушать английские песенки.		
«Цвета» 1. Разноцветные краски 2. В гостях у красок 3. Что, какого цвета? 4. Радуга	Введение лексики по теме: «red, green, yellow, brown, black, blue, white, orange»; Введение речевых конструкций типа «it is (red), What color is it? The pig is pink». Разучить стихотворения из серии «Цвета». Уметь отвечать на вопрос «What color is it? it is (red)»	4	Наблюдение, опрос
«Моя семья» 1. Моя семья 2. Семья Микки Мауса 3. Кто есть кто 4. The Finger Family	Познакомить детей с лексикой по теме «Семья»: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, учить узнавать и называть членов семьи, воспитывать любовь и уважение по отношению к близким. Развивать у детей монологическую и диалогическую речь. Учить детей вести диалог «Who is this?» - «It's my mother».	4	Наблюдение, опрос
«Части тела» 1. Части тела 2. Доктор Айболит в гостях у ребят 3. Посмотрим наши лица 4. Делай как я!	Познакомить детей с лексикой по теме «Части тела»: head, shoulder(s), eye(s), ear(s), nose, mouth. Тренировать внимание, память, правильное произношение слов и звуков. Развивать у детей коммуникативные навыки, повторить знакомые песни, стихи.	4	Наблюдение, опрос
«Продукты» 1. Продукты 2. Фрукты 3. Овощи 4. Моя любимая еда	Познакомить с лексикой на тему продукты, фрукты и овощи (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets, apples, bananas, tomatoes, potatoes, cabbage). Учить рассказывать о своих предпочтениях используя фразы: I like... I don't like... Учить детей понимать и слушать английскую речь, правильно произносить слова и звуки. Тренировать у детей внимание, память.	4	Наблюдение, опрос
«Дом. Мебель» 1. Мой дом 2. Мебель 3. Моя комната 4. Строим дом	Познакомить детей с новой лексикой названий предметов мебели (house, bedroom, living room, bed, table, chair, sofa, wardrobe, wall, window). Введение структуры «Where do you live?» Уметь спрашивать у игрушек зверюшек где они живут. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться на английском языке, вести диалог «Where are you from?» - «I am from Выучить стихотворение «My house».	4	Наблюдение, опрос
«Одежда» 1. Одежда для девочек 2. Одежда для мальчиков 3. Наряжаем Минни Маус	Ввести новую лексику по теме: «Одежда» (blouse, skirt, shoes, -shirt, cap, jeans, sweater, dress), соотнести новую лексику с ранее изученной.	4	Наблюдение, опрос

4. Моя любимая одежда	обозначающей цвет. Введение речевых конструкций «I have got a . . . , I haven't got».		
		36	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИ ПЛАН
Возраст 6-7 лет

Тема	Цель	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
«Знакомство. Приветствие. Числа (1-10)» 1. Знакомство со страной изучаемого языка. 2. В гостях у Минни Маус. 3. Знакомство с Teddy bear. 4. Числа 1-10	Развивать у детей этикетную функцию общения (умения поздороваться, назвать себя, попрощаться). Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них. Повторить уже известные речевые структуры, познакомить с новыми речевыми структурами. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи лексических единиц и на включении нового материала по теме. Повторить числа, цвета. Отрабатывать пройденный материал, отвечая на вопросы Teddy bear.	4	Наблюдение, опрос
«Игрушки». «Времена года»: 1. В гости к Микки Маусу 2. Поиграем 3 Сезоны 4 За окном	Повторить уже знакомую лексику и речевые структуры. Познакомить с новой лексикой: balloon, drum, train, plane. Summer, autumn, winter, spring, night, day Отрабатывать пройденный материал, отвечая на вопросы	4	Наблюдение, опрос
«Животные» 1. Домашние животные 2. Наши питомцы 3. На ферме 4. Дикие животные	Повторить уже знакомую лексику и речевые структуры. Познакомить с новой лексикой: crocodile, zebra, kangaroo, snake, tortoise, bear, I can run, swim, hop, jump, skip. Тренировать у детей правильное произношение звуков. Вызывать у детей интерес к английскому языку. Выучить с детьми стихотворения на русском языке с включением английских слов, обозначающих названия животных; прослушать английские песенки.	4	Наблюдение, опрос
«Город» 1. Мой город 2. На площадке 3. Путешествие 4. Новый год	Введение лексики по теме: shop, school, cinema, park, bus, car, swing, slide Учить детей вести диалог: Where do you live?, I live in . Познакомить с празднованием Нового года в Великобритании.	4	Наблюдение, опрос
«Моя семья» 1. Моя семья 2. Семья Микки Мауса 3. Кто есть кто 4. The Finger Family	Повторить уже знакомую лексику и речевые структуры. Познакомить с новой лексикой (son, daughter, uncle, aunt) Развивать у детей монологическую и диалогическую речь.	4	Наблюдение, опрос

<p>«Части тела» 1. Части тела 2. Доктор Айболит в гостях у ребят 3. Посмотрим наши лица 4. Делай как я!</p>	<p>Повторить уже знакомую лексику и речевые структуры. Познакомить детей с лексикой по теме «Части тела»: knee(s), toe(s), hand(s), face, называть части тела по-английски. Тренировать внимание, память, правильное произношение слов и звуков. Закрепить умение детей общаться на английском языке. Прививать интерес к англоязычной речи. Развивать у детей коммуникативные навыки, повторить знакомые песни, стихи</p>	4	Наблюдение, опрос
<p>«Продукты» 1. Продукты 2. Фрукты 3. Овощи 4. Моя любимая еда</p>	<p>Повторить уже знакомую лексику и речевые структуры. Познакомить с новой лексикой: melon, lemon tangerine, apricot, pineapple, salad, porridge rice, noodles, egg mashed potato. Учить рассказывать о своих предпочтениях используя фразы: Would you like a banana (a doll...)? Yes, thank you./No, thank you... Учить детей понимать и слушать английскую речь, правильно произносить слова и звуки. Тренировать у детей внимание, память.</p>	4	Наблюдение, опрос
<p>«Дом. Мебель» 1. Мой дом 2. Мебель 3. Моя комната 4. Строим дом</p>	<p>Повторить уже знакомую лексику и речевые структуры. Познакомить с новой лексикой: flat furniture, bookcase, book-shelf, carpet writing-table/desk bedside table. Ввести новые структуры: Where do you go to sleep? I take a bath in the bathroom. Is this a (wall/bedroom)? Yes, it is./No, it isn't. Воспитание чувства радости, гордости за свой дом. Учить правильно произносить звуки.</p>	4	Наблюдение, опрос
<p>«Одежда», «Профессии» 1. Моя одежда 2. Одень куклу 3. Профессии 4. Кем хочешь стать</p>	<p>Повторить уже знакомую лексику и речевые структуры. Познакомить с новой лексикой (coat, raincoat, fur coat, trousers, it's hot, it's warm, it's cold) Doctor, musician, cook, teacher, postman, policeman What does your mother (father) do?</p>	4	Наблюдение, опрос
		36	

Материально-техническое обеспечение:

- демонстрационный материал (иллюстрации по темам);
- раздаточный материал;
- аудио – видео аппаратура (презентации, мультфильмы по темам; песни)
- оборудование для занятий: столы, стулья, подушки для сидения на ковре, интерактивная доска. дидактические и развивающие игры. магнитная доска с магнитами. плакаты с рисунками по изучаемым темам.
- дополнительный инструментарий: карточки для игр и занятий; игрушки, кубики, мячики.

Список литературы.

1. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.

2. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с.
3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей –Спб.: КАРО, 2011. – 176с.
4. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) СП., КАРО , 2010.
5. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2010.
6. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.
- 7 Шлопак Т.Г. Первый учебник для малыша. Английский язык. Минск Харвест.2010 – 288с
- 8 Шалаева Г.П. Английский с 3х лет для вундеркиндов. АСТ-Слово Москва 2009 – 127с

Ресурсы ИНТЕРНЕТ:

<http://www.dreamenglish.com/family>

<http://www.englishhobby.ru>

http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/

<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>

<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>

<http://www.freeabcsongs.com/>

<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>