

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №60»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от «20» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 60»
С.В. Прокопьева
«20» августа 2018г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 60»
на 2018 - 2019 учебный год**

ЗАГО Северск 2018

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 60» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10. 2013 г. № 1155;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности А № 0000715 от 21.12.2011г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №60» от 11.03.2015

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные *образовательные ситуации*.

Реализация плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентирована на интегрированную совместную образовательную деятельность. На группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и в режимных моментах.

В группах дошкольного возраста реализация учебного плана проходит через центры активности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов и специально организованной образовательной деятельности взрослых и детей. Темы проектов определяют дети совместно с педагогами на планировании в конце недели, составляют «системную паутинку».

Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется нормами СанПиН и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы ДОУ, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и примерных образовательных программ: Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, Программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич, Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Коррекционная работа ведется по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» и др.

Учебный план разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по

8 - 10 минут). Образовательная деятельность может быть организована на игровой площадке во время прогулки.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 25 - 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

**Учебный план
по программе «Детство»
под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой**

Ранний возраст

| Образовательные области | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе | Максимально допустимое количество ОС в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.) | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| | | Вторая группа раннего возраста 1-2 (8-10) | Первая младшая группа 2-3 (10) |
| Социально-коммуникативное развитие | Игры со строительным материалом | 2 | - |
| | Ребенок и окружающий мир | - | 1 |
| Познавательное развитие | Игры с дидактическим материалом | 1 | - |
| | Конструирование | - | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное | 2 | 2 |
| | Рисование | - | 1 |
| | Лепка | - | 1 |
| | Художественная литература | - | 1 |
| Речевое развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 2 | - |
| | Развитие речи | - | 1 |
| Физическое развитие | Развитие движений | 3 | 2 |
| Всего | | 10 | 10 |

Дошкольный возраст

| Образовательные области | Наименование образовательной ситуации | Максимально допустимое количество ОС в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.) | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Младшая группа 3-4 лет (15 мин.) | Средняя группа 4-5 лет (20 мин.) | Старшая группа 5-6 лет (25 мин.) | Подготовительная к школе 6-7 лет (30 мин.) |
| Обязательная часть | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | 0,5/15 | 0,5/20 | 0,5/25 | 0,5/30 |
| | Предметный и рукотворный мир | 0,25/15 | 0,25/20 | 0,25/25 | 0,25/30 |
| | Безопасное поведение | 0,25/15 | 0,25/20 | 0,25/25 | 0,25/30 |
| | Математическое и сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Исследование | 0,5 | 0,5 | 1+1 | 1+1 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|------------------|
| Познавательное развитие | объектов живой и неживой природы – экспериментирование (экология, опытническая деятельность) | опытническая деятельность интегрируется в совместной и игровой деятельности | опытническая деятельность интегрируется в совместной и игровой деятельности | | |
| Художественно-творческое развитие | Ручной труд | - | - | 1 | 1 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка/аппликация | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 |
| | Конструирование | Интегрируется в совместной и игровой деятельности | | | |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| | Обучение грамоте | - | - | 0,5 | 1 |
| | Мир художественной литературы | 0,5 | в совместной деятельности интегрируется во все образовательные ситуации | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 (1-бассейн) | 3 (1-бассейн) | 3 (1-бассейн) | 3 (1-бассейн) |
| Всего в неделю | | 11 | 11 | 13 | 15 |
| Максимально допустимая нагрузка в неделю (мин) | | 2ч 20 м | 2ч 20 м | 5ч 25м | 7ч 50м |

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах МБДОУ «ЦРР - детский сад №60»

| Образовательные области | Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм ОД и культурных практик в неделю | | | |
|---|---|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | Младшая 3-4 лет | Средняя 4-5 лет | Старшая 5-6 лет | Подгот. 6-7 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | <i>Общение</i> | | | | |
| | Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | | | |
| | Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | | | |
| | <i>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр</i> | | | | |
| | Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| | Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------|------------------|
| | Родиноведение | - | 1 раз в неделю | |
| | Самообслуживание | ежедневно | | |
| | Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) | ежедневно | | |
| | Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| Физическое развитие | Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в месяц | | |
| | Подвижные игры | ежедневно | | |
| Речевое развитие | Беседы и разговоры с детьми | ежедневно | | |
| | Чтение литературных произведений | ежедневно | | |
| Познавательное развитие | Сенсорный и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели | | |
| | Опыты, эксперименты, наблюдения («Маленькие волшебники») | 1 раз в неделю | | |
| | Родиноведение | 1 раз в неделю | | |
| | Наблюдения за природой на прогулке | ежедневно | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение) | 1 раз в неделю | | |
| | Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | |
| | Детская студия (театрализованная деятельность) | 1 раз в неделю | | |

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4 часов

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 мин | | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 20 мин | 15 мин | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 мин до 1 ч. 30 мин. | | от 60 мин до 1 ч. 40 мин. | |

| | | |
|---|---------------------|--------|
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 40 мин | |
| Игры перед уходом домой | от 15 мин до 50 мин | |

Модель организации физического воспитания

| Формы организации | Младший возраст | | Старший возраст | |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные к школе группы |
| 1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов деятельности детского сада | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | ежедневно 5-6 минут | ежедневно 6-8 минут | ежедневно 8-10 минут | ежедневно 10-12 минут |
| 1.2. Физкультминутки | ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | ежедневно 6-10 минут | ежедневно 10-15 минут | ежедневно 15-20 минут | ежедневно 20-30 минут |
| 1.4. Закаливающие процедуры | ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.5. Упражнения после дневного сна (дыхательная гимнастика и др.) | ежедневно 5-10 минут | | | |
| 1.6. Подвижные игры | Не менее 2-4 раз в день | | | |
| | 6-10 минут | 10-15 минут | 15-20 минут | 15-20 минут |
| 1.7. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут | |
| 2. Физкультурные занятия | | | | |
| 2.1. Физкультурные упражнения на прогулке | Ежедневно с подгруппами | | | |
| | 8 минут | 10-12 минут | 10-15 минут | 10-15 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю 15 мин. | 2 раза в неделю 20 мин. | 2 раза в неделю 25 мин. | 2 раза в неделю 30 мин. |
| 2.3. Плавание в бассейне | 1 раз в неделю 15-20 мин. | 1 раз в неделю 20-25 мин. | 1 раз в неделю 25-30 ин. | |
| 3. Спортивный досуг | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии и с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2. Спортивные праздники | летом 1 раз в год | | 2 раза в год | |
| 3.3. День Здоровья | 1 раз в квартал | | | |
| 3.4. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в месяц 15-20 мин. | 1 раз в месяц 20-25 мин. | 1 раз в месяц 25-30 мин. | 1 раз в месяц 30-35 мин. |